

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МКОУ  
«Дежевская СОШ» Солнцевского  
района Курской области  
протокол № 1 от 31.08. 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МКОУ «Дежевская СОШ»  
Солнцевского района Курской области  
от \_\_\_\_\_ года № 1-

Директор

Г.В. Аболмасова

# **Рабочая программа**

## **внеурочной деятельности**

### **«Основы православной культуры»**

#### **8 класс**

Срок реализации 1 год

Составитель: учитель  
Лифинцева Ольга Васильевна

с.Дежевка  
2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности по Основам православной культуры для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом и ООП НОО МКОУ «Дежевская средняя общеобразовательная школа Солнцевского района Курской области», авторской учебной программы факультативного курса по Основам православной культуры 6 класс, автор Меньшиков В.М.

### **Место курса «Основы православной культуры» в учебном плане**

В 8 классе на уроки «Основы православной культуры» отводится – 34 ч (1 ч в неделю)

### **Используемое УМК:**

1. Учебник Основы православной культуры, автор Меньшиков В.М; Курск 2007 г
2. Методические рекомендации к учебнику, Курск, 2007г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Требования к личностным результатам** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 6-9 классов:

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

**Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 8 класс

Князь Владимир. Поиск истинной веры Языческий выбор..  
Князь Владимир. Поиск истинной веры. История христианства на Руси.  
Князь Владимир. Поиск истинной веры. Христианский выбор.  
Становление русской святости.  
Становление русской святости(продолжение).  
Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати»  
Монастыри и монашеское служение.  
Значение православия для развития Руси.  
Великие святые XII-XIII веков.  
Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли.  
Россия-дом Пресвятой Богородицы.  
Россия-дом Пресвятой Богородицы(продолжение).  
Монгольское нашествие и Православная Церковь.  
Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли.  
Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси.  
Преподобный Сергий Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа.  
Святой князь Дмитрий Донской. Ефросиния Московская.  
Великие духовные подвижники второй половины XIV-начала XV века.  
Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.  
Духовно-культурный взлет Руси в XIV-XV веках  
Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследство.  
Великие подвижники конца XV-начала XVI веков.  
Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века.  
Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи.»Домострой».  
Введение патриаршества на Руси – результат святости жизни русского народа и русского государства.  
Русская культура в XVI веке.  
Русская Православная Церковь в годы Смуты.  
Преодоление Смуты. Восстановление страны.  
На пути к вселенскому православному царству.  
Региональный компонент  
История становления православия в Курском крае XI-XVII веков

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс Православие (XI–XVIII вв.)

Курс, изучаемый в 8 – 9 классах, является центральным, так как должен показать преемственность развития Русской Православной Церкви и православного христианства в целом, сформировать осознание центральной духовной роли православия в истории России и сопричастность обучающихся историческому и культурному наследию нашего Отечества.

№ урока	Дата		Раздел. Тема урока	Кол-во часов на тему	Характеристика видов деятельности
	план	факт			
1			Князь Владимир. Поиск истинной веры Языческий выбор..	1	Должны знать о неразрывной связи России и православия. Раскрывать коренное отличие христианства от язычества. Формировать в себе любовь и уважение к родной Земле., чувство гражданской гордости и ответственности
2			Князь Владимир. Поиск истинной веры. История христианства на Руси.	1	Узнают об истории христианизации Руси. Актуализируют знания о просветительском подвиге равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия Узнают о нравственном значении этого исторического события
3			Князь Владимир. Поиск истинной веры. Христианский выбор.	1	Должны знать об осознанном выборе веры князем Владимиром, о первомучениках Руси. Должны уважительно и бережно относиться к культурно- историческим ценностям и религиозным святыням.
4			Становление русской святости.	1	Должны знать понятие«русская святость». Роль русской православной Церкви как хранительницы православных традиций и объединяющей духовные начала. Должны

					стремиться подражать святым, чтить их память.
5			Становление русской святости(продолжение).	1	Продолжат работу над понятием «святость» разобрав словосочетания «Жизненный крест», «страх Божий» Должны познакомиться с особенностями канонизации русских святых
6			Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати»	1	Узнают смысл понятия «идеология» и ее отличие от «мировоззрения». . содержание и значение произведения древнерусской книжности «Слово о Законе и Благодати»
7			Монастыри и монашеское служение.	1	Должны знать о роли русских монастырей в отечественной истории, особенно в утверждении и сохранении православной веры. Должны уважительно относиться к русским святым
8			Значение православия для развития Руси.	1	Должны знать роль православия в политической. Социально- экономической. Культурной жизни Древней Руси. Развивать умение делать выводы.
9			Великие святые XII-XIII веков.	1	Познакомятся с прославленными русскими святыми 12- первой половины 13 века и с их духовным подвигом. Должны развивать логическое мышление и навыки пространственного ориентирования по исторической карте.
10			Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли.	1	Должны актуализировать знания из отечественной истории о великих князьях древней Руси- Владимире Мономахе и Андрее Боголюбском, вспомнить причины

					раздробленности Руси и подчеркнуть роль православия как духовной скрепы русских земель.развивать умение работать с текстами исторических и литературных источников.
11			Россия-дом Пресвятой Богородицы.	1	Должны узнать смысл почитания икон в православии, знать о наиболее почитаемых чудотворных иконах России и воспитывать благоговейное отношение к святым иконам
12			Россия-дом Пресвятой Богородицы(продолжение).	1	
13			Монгольское нашествие и Православная Церковь.	1	Должны актуализировать знания о нашествии монголо- татар на Русь, расширив их и углубив духовными смыслами и показать, что без единой духовной скрепы народ обречен на страдания. Должны воспитывать любовь к родному отечеству и его героям
14			Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли.	1	Должны знать историческую миссию Александра Невского в истории русского народа, углубив знания о его личности
15			Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси.	1	Должны, углубляя знания о возвышении Московского княжества, раскрыть роль московских митрополитов в этом процессе. Должны показать объединяющую роль русской Православной Церкви
16			Преподобный Сергей Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа.	1	Должны знать значение личности и духовного подвига преподобного Сергия Радонежского для истории отечества и современной России. Развивать умение делать выводы, сопоставляя факты.



17			Святой князь Дмитрий Донской. Ефросиния Московская.	1	Должны актуализировать знания о битве на Куликовом поле, освятив духовную составляющую этой битвы, осветить роль женщины в русской истории в ее политическом, социальном и духовном преломлении.
18			Великие духовные подвижники второй половины XIV-начала XV века.	1	Должны показать взаимосвязь духовной жизни подвижников первой половины 14-начала 15 века с их просветительской и социальной деятельностью на благо народа и Отечеству, воспитывать чувства уважения перед памятью святых.
19			Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.	1	Должны знать роль монастырей в политической, культурной, социальной жизни Руси при их главенствующей функции крепостей духовной жизни русской государственности. Должны познакомиться с историей крупнейших русских монастырей и формировать интерес к духовной истории Отечества
20 21			Духовно-культурный взлет Руси в XIV-XV веках	1	Должны выявить источники духовно-культурного взлета Руси в 14-15 веках, уяснить роль книги в русской культуре и формировать уважение к отечественной культуре и чувство гордости за родной народ.
22			Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследие.	1	На примере исторических событий 15 века должны знать взаимосвязь политической независимости национального духовного самосознания народа, развивать умение анализировать текст и выбирать необходимые факты

23			Великие подвижники конца XV-начала XVI веков.	1	Познакомить с духовным подвигом великих подвижников конца 15-начала 16 века
24 25			Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века.	1	Должны раскрыть духовный смысл создания Российского царства, познакомиться с иконой «Благославленно воинство Небесного царя» как с символом превращения Русского государства в Святую Русь. Должны знать о духовных и жизненных подвигах митрополитов Макария и Филиппа, о их вкладе в создание идеала Святой Руси
26			Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой».	1	Должны выявить непреходящую ценность семьи, подчеркнув основы ее крепости.
27			Введение патриаршества на Руси – результат святости жизни русского народа и русского государства.	1	Должны познакомиться с учреждением московской патриархии и расширить понятие об идеале Святой Руси
28			Русская культура в XVI веке.	1	Должны показать неразрывную связь русской культуры с православием и русской государственностью, умение анализировать и обобщать факты.
29 30			Русская Православная Церковь в годы Смуты.	2	Должны знать духовные причины начала Смутного времени, сосредоточив внимание на личностях Святой Улиании Лазаревской, патриарха Иова, Гермогена и героев второго ополчения Минина и Пожарского.
31			Преодоление Смуты. Восстановление страны.	1	Познакомятся с завершающими событиями Смутного времени, раскрыв их духовную составляющую. Должны узнать причины преодоления Смуты

32 33			На пути к вселенскому православному царству.	2	Должны углубить смысл понятия» симфония властей» на примере событий середины 17 века. Раскрыть основные причины церковных реформ патриарха Никона при поддержке царя.узнать о событиях церковного раскола 17 века и его причинах
34			<u>Региональный компонент</u> <u>История становления православия в Курском крае XI-XVII веков.</u>	<u>1</u>	Должны вспомнить исторические сведения о начальном периоде Курского края, останавливаясь на духовной составляющей