

ПРИНЯТО

педагогическим советом МКОУ
«Дежевская СОШ» Солнцевского
района Курской области
протокол № 1 от 31.08. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ «Дежевская СОШ»
Солнцевского района Курской области
от _____ года № 1-

Директор

Г.В. Аболмасова

Рабочая программа
учебного предмета
«География»
9 класс

Срок реализации - 1 год

Составитель:

учитель Лифинцева Ольга
Васильевна

с.Дежевка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации)
4. 4.Программы основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев// Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2014

Количество часов - 2 часа в неделю (68 ч.)

Используемый УМК:

1. География. География России. Хозяйство и географические районы...: учеб. для общеобразоват. Учреждений/А.И.Алексеев, В.А.Низовцев,Э.В.Ким-8 изд.М.Дрофа,2019 г.
2. Атласы. География9 класс. ФГОС. М.:Дрофа, 2020
3. Контурные карты. География. 9 класс. ФГОС. М.:Дрофа, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение понятий: «экономико- и политико-географическое положение», «территориальная структура хозяйства», «территориально-хозяйственные связи», «уровень развития региона», «региональная политика», «качество и уровень жизни населения»;

читать и анализировать комплексные карты географических районов;

составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;

отбирать необходимые источники информации для работы;

выявлять особенности развития географических районов, показывать на карте состав и границы экономического района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;

перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП;

перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;

объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории;

называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;

объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района;

определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;

называть и объяснять экологические проблемы экономических районов;

называть общие черты и проблемы развития географических районов, оценивать перспективы развития;

объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов европейской части России;

называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов;

объяснять роль европейской и азиатской части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда;

приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;

объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов;

объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;

оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
систематизировать информацию;
структурировать информацию;
определять проблему и способы ее решения;
формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
владеть навыками анализа и синтеза;
искать и отбирать необходимые источники информации;
использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
составлять рецензии, аннотации;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
вести дискуссию, диалог;
находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

русской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

IV. Содержание учебного предмета.

Введение 1ч.

РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России.

Тема 1.Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.2 ч.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России-15ч.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

РАЗДЕЛ 2 Районы России.

Тема 1. Европейская часть России.-24 ч.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности ихэкономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Тема 2 Азиатская часть России.12 ч.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток

Тема. Россия в мире.2ч.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Раздел 5. Курская область. 7 часов.

Особенности политико-административного деления области. Географическое положение территории. Особенности размещения населения по территории области. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Основные социально-экономические проблемы региона.

Практические работы.

1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт.
2. Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).
3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения
5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности
6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)
7. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом
8. .Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины
9. . Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)
10. Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём»
11. .Сравнение двух районов Европейского Севера
12. Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.
13. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства
14. Составление географического описания Среднего Урала по картам
15. .Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов на тему	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
1.	Введение.1ч. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества			Стр.7-8		
2.	Численность населения и особенности его размещения		Знать: Как менялась численность населения России? Каковы особенности его размещения? Воспроизводство населения, демографическую ситуацию в России	Стр. 1		
3.	Половой и возрастной состав населения			Стр. 2-3		
Население России 3ч.						

4.	Народы и религии России		ЗнатьКакие религии традиционно исповедуются народами России? Каковы основные этапы формирования религиозной карты России? Как география религий влияет на внешнюю политику России. Как объединяются народы по языковому признаку? О чем говорит карта народов? Почему русский язык — это язык межнационального общения.	4-5)(
5.	Территориальные особенности размещения населения	1	Каково значение русского языка для народов России и его судьба вне ее? размещение населения на территории России, урбанизацию. Функции поселений)(6-9)		
6.	Миграции населения	1	Знать: что такое миграция населения?	(10)		

Раздел 1. Хозяйство России - 19 час.						
Тема 1. Общая характеристика хозяйства - 3 час.						
7.	Понятие хозяйства. Его структура.	1	Знать: .Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?	§1	.	
8.	Этапы развития хозяйства.	1	Знать: .Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?	§2		
9.	Географическое районирование	1	Знать: Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?			
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 15 час.						
10.	Сельское хозяйство. Растениеводство. . Животноводство. Зональная специализация Практическая работа № 1 по теме «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт».	1	Знать: . В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относятся к техническим? . В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?	§ 3 пов-ть тему §4		
11.	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	1	Знать: . Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?	§ 5 Ответи ть на вопрос ы.		

12.	Лесной комплекс.	1	Знать: .Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса? .Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?	§ 6	.	
13.	Входная контрольная работа.	1	Контроль знаний			
14.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. ТЭК. Практическая работа № 2 по теме «Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК»	1	Знать: . Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы?	§ 7	Отвечать на вопросы.	
15.	Нефтяная и газовая промышленность	1	Знать: Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?	§ 7		
16.	Электроэнергетика.	1	Знать: Зачем создаются энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций?	§ 8		
17.	Металлургический комплекс.	1	Знать: Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы?	§ 9		

18.	Цветная металлургия Практическая работа № 3 по теме «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.»	1	Знать: Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?	§9 2 часть		
19.	Машиностроительный комплекс. Практическая работа №4 по теме «Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения»	1	Знать:Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы страны?	§ 10	.	
20	Химическая промышленность. Практическая работа №5 по теме «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»	1	Знать: . Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?	§ 11	.	
21.	Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс.	1	Знать: Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?	§ 12 Ответить на вопросы.	.	

22.	Транспорт. Практическая работа № 6 по теме «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России»	1	Уметь сравнивать транспортную обеспеченность отдельных районов страны	-		
23.	Информационная инфраструктура	1	Знать: В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?	§13 Отвечать на вопросы.		
24.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1	Знать Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?	§ 14		
25.	Территориальное (географическое) разделение труда. Обобщающее повторение по разделу «Хозяйству России». Практическая работа № 7 По теме «Объяснение возникновения экологических проблем»	1	Знать: Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?	§ 15 Пов-ть тему		
Раздел 2. Районы России						
Тема 1. Европейская часть России - 24 час.						

26.	Восточно-Европейская равнина. Практическая работа №8 по теме «Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины»	1	Знать:. .Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?	§ 16		
27.	Волга	1	Знать:. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?	§ 17		
28.	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.	1	Знать:. Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией? . Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?	§ 18-19		
29.	Хозяйство Центрального района.	1	Знать:. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?	§ 20		
30.	Москва — столица России.	1	Знать:. .Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?	§21		
31.	Города Центрального района. Практическая работа № 9 по теме «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России»	1	Знать:. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.	§ 22		

32.	Центрально-Черноземный район.	1	Знать:. .Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района? дать оценку ЭГП района, его природным условиям и ресурсам, как факторам специализации района	§ 23 Ответи ть на вопрос ы.		
33.	Волго-Вятский район.	1	Знать:. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород? особенности ЭГП района, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Уметь систематизировать полученную информацию и делать выводы.	§ 24		
34.	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1	Должны сформировать представление о Северо-Западном районе, о населении и хозяйственном освоении Северо-Запада. Уметь составлять экономико-географическую характеристику района по различным источникам географической информации	§ 25 Ответи ть на вопрос ы.		
35.	Древние русские города на старых водных торговых путях. Практическая работа № 10 по теме «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём»	1	Знать:. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?	§ 26 Ответи ть на вопрос ы.		
36	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России. Санкт-Петербург – «вторая столица» России	1	Знать:. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР? Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?	§ 27 Творче ское задани е § 28		
37.	Калининградская область.	1	Знать:. .Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?	§ 29		

38.	Европейский Север. Географическое положение и природа. Практическая работа №11 по теме «Сравнение двух районов Европейского Севера»	1	Знать: состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. характер поверхности территории Европейского Севера. Климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	§ 30		
39.	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1	Знать: Знать численность и динамику численности населения. размещение населения, урбанизацию и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, топливная промышленность, лесная и химическая промышленность, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	§ 31-32		
40.	Поволжье. Географическое положение и природа.	1	Знать: Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?	§ 33		
41.	Население и хозяйство Поволжья. Практическая работа № 12 по теме «Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья.»	1	Знать: Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?	§ 34		
42.	Крым	1	Знать: историческую судьбу Крыма, отличительные природные особенности Крымского полуострова, особенности его населения и хозяйства	§35		
43.	Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия.	1	Знать: Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?	§ 36		

44.	Хозяйство и народы Северного Кавказа. Практическая работа № 13 по теме «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа»	.1	Знать: На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?	§ 37-38		
45.	Южные моря России.	1	Знать: . В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?	§ 39		
46.	Урал. Географическое положение и природа.	1	Знать: В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?	§ 40		
47.	Этапы развития и современное хозяйство.	1	Знать: Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?	§ 41		
48.	Население и города Урала. Проблемы района. Практическая работа №14 по теме «Составление географического описания Среднего Урала по картам»	1	Знать: Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы тяготеют Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?	§ 42		
49.	Итоговое тестирование по теме «Европейская часть России».	1				
Тема 2. Азиатская часть России - 12 час.						
50.	Природа Сибири.	1	Знать: . Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?	§ 43		
51.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1	Знать: Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?	§ 44		

52.	Арктические моря.	1	Знать: В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?	§ 45		
53.	Население Сибири.	1	Знать: Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?	§ 46		
54.	Хозяйственное освоение Сибири.	1	Знать: Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?	§ 47		
55.	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.	1	Знать: . Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа? Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?	§ 48-49		
56.	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1	Знать: . Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?	§ 50 Отвечать на вопросы.		
57.	Байкал.	1	Знать: . Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась байкальская котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?	§ 51		
58.	Хозяйство района.	1	Знать: Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?:	§ 52		

59.	Дальний Восток. Практическая работа №15 по теме «Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока»	1	Знать: . Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района? В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?	§ 53-54 Ответить на вопросы.		
60.	Моря Тихого океана. Практическая работа №16 по теме «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока»	1	Знать: Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?	§ 55 пов-ть тему		
61.	Население района. Хозяйство района. Итоговое тестирование по теме «Азиатская часть России».	1	Знать: Как расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения? Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?	§ 56-57		
62.-63	Россия в мире	2	Знать: ? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?			
Тема. Особенности населения и хозяйства Курской области 6 - час.						
64.	Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Курской области.	1	Подготовить сообщения по темам по атласу Курской области	к/карта		

65.	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы.	1		§ 2 - 5		
<u>66.</u>	<u>Общая характеристика промышленности.</u> Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности.	<u>1</u>		<u>§ 6-7</u>		
67.	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.	1		§ 9-10		
68.	Инфраструктурный комплекс.	1		§ 11-12		