«ПРИНЯТО»

на заседании ПС МКОУ «Дежевская СОШ» Солнцевского района Курской области Протокол № от Председатель ПС

/Н. А. Надеина

, ,	
Директор	
КОУ «Дежевская СОШ»	,

«УТВЕРЖЛЕНО»

 \mathbf{M} Солнцевского района Курской области Приказ №

2022 г. OT «___»___ <u>/Г. В</u>. Аболмасова

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 9 «Б» класс

Срок реализации - 1 год

Составитель: учитель Адова Татьяна Викторовна

с. Дежевка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Математика» составлена для учащегося 9 класса Меньшикова Даниила Михайловича <u>24.07.2008</u> г

Основание: заключение ПМПК № 2339 от 12.10.2021

Форма получения образования - очная

Специальный учебник - - требуется.

Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

Уровень образования: общий

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

Специальные методы обучения: в соответствии с программой

Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Тьюторское сопровождение обучающихся осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Программа составлена на основе:

- ΦΓΟC ΟΟΟ.
- 2. ОПП МКОУ «Дежевская СОШ» Солнцевского района Курской области.
- 3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой. –М.Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011

Программа соответствует учебникам Математика. 8 класс: учеб.для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений 8 вида/В.В.Эк. -10-е изд.-М.:Просвещение, 2021.

В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. В ходе её изучения на ступени основного общего образования школьники осваивают основополагающие понятия и идеи, такие, как число, буквенное исчисление, функция, геометрическая фигура, вероятность, дедукция, математическое моделирование, т.е. материал, создающий основу математической грамотности. Вместе с тем подходы к формированию содержания математического школьного образования претерпели существенные изменения, отвечающие требованиям сегодняшнего дня.

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в 9 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Количество контрольных работ 9 класс -9;

учебникам Математика. 9 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений 8 вида/В.В.Эк. -10-е изд.-М.:Просвещение, 2021.

Целями изучения курса математики являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Изучение математики направлено на достижение целей не только в предметном направлении, но и:

1. в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

1. в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин.

В послешкольной жизни, которая требует высокого уровня образования, появляется все больше специальностей, связанных с непосредственным применением математики.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления.

Использование в математике наряду с естественным нескольких математических языков дает возможность развивать у учащихся точную, экономную, информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые средства.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

История развития математического знания дает возможность пополнить запас историконаучных знаний школьников, сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

У обучающегося будут сформированы:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками;
 умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корригировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические

знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;

элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни,
 бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000;

- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины 1°; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости

(цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

Примерный годовой учебный план АООП образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета «Математика» **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебных недели): из них **34 ч** отводится на изучение геометрического материала (из общего числа уроков математики выделяется 1 ч в неделю) и **68 ч** на изучение арифметического материала

Учебно-тематическое планирование Математика, 9 класс

(102 урока в год)

	Тема	Количе ство часов	Контрольные работы	Проекты, творческие
				работы
1	Нумерология	11	0	
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6	1	
3	Отрезок, луч, прямая	4	0	
4	Геометрические фигуры из отрезков и лучей	5	0	
5	Повторение	1	0	
6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	7	0	
7	Умножение и деление на трехзначное число	6	1	
8	Тела, составленные из отрезков и многоугольников	7	0	
9	Повторение	1	0	
10	Проценты	11	0	
11	Конечные и бесконечные десятичные дроби	8	1	
	Круглые фигуры и тела	6	0	
	Симметричные фигуры	4	0	
	Повторение	1	0	
	Обыкновенные дроби	10	0	
	Площадь плоской фигуры	3	0	
	Объем тела	5	0	
	Повторение	6	1	
	Итого	102	4	

Контрольные работы 9 класс (ОВЗ)

Тема	Кол-во часов
Контрольная работа №1	1
Контрольная работа №2	1
Контрольная работа №3	1
Контрольная работа №4	1
Итого	4

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» для 9 класса (авторы А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьева) 102 часа (3 ч в неделю)

№	Тема	Содержание	Характеристика видов	Дa ⁻	га
урока		курса	деятельности учащихся	проведе	ния
				план	факт
Чис	ла целые и дробные (17 ч)				
Нуме	ерация (повторение) (11 ч)				
1	Все виды устных	Нумерация	Выполнять устные вычисления.		
	вычислений с разрядными	целых чисел. Таблица	Использовать арифметический		
	единицами в пределах 1000000; с	классов и разрядов.	конструктор для геометрического		
	целыми числами, полученными	Классы и разряды	изображения целых чисел.		
	при счете и при измерении, в	чисел.	Читать многозначные числа,		
	пределах 100, легкие случаи в		записывать их под диктовку.		
	пределах 1000000. Чтение и запись	·	Называть разряды и классы		
	чисел от 0 до 1000000. Классы и	разрядов. Римская	чисел		
	разряды. Представление	нумерация	Определять, сколько единиц		
	многозначных чисел в виде суммы		каждого разряда содержится в числе		
	разрядных слагаемых. Простые		Записывать числа в разрядную		
	задачи		таблицу		
			Читать и записывать римские		
			цифры		
			Представлять числа в виде		
			суммы разрядных слагаемых и наоборот		
			Решать простые задачи		
			практического содержания		
2	Все виды устных	Сравнение и	Выполнять устные вычисления		
	вычислений с разрядными		Располагать числа в порядке		
	единицами в пределах 1000000; с		возрастания и убывания		
	целыми числами, полученными	Сравнение и	1 1		
	при счете и при измерении, в	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	каждого разряда содержится в числе		
	пределах 100, легкие случаи в	многозначных чисел	Читать многозначные числа,		

	пределах 1000000	Округление	записывать их под диктовку.	
	Сравнение и упорядочение	чисел	Представлять числа в виде	
	многозначных чисел	Решение задач (с	суммы разрядных слагаемых и наоборот	
	Задачи на разностное	`	Называть разряды и классы	
	сравнение	результата)	чисел	
	Планирование хода решения		Пользоваться правилом	
	задачи		округления чисел	
			Округлять числа до указанного	
			разряда	
			Решать задачи на разностное	
			сравнение чисел	
			Планировать ход решения	
			задачи	
3	Все виды устных	Сложение и	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	вычитание целых	Называть арифметические	
	единицами в пределах 1000000; с	чисел	действия, их компоненты, знаки	
	целыми числами, полученными	Названия	действий	
	при счете и при измерении, в	компонентов действий	Выполнять арифметические	
	пределах 100, легкие случаи в	Решение	действия с многозначными числами	
	пределах 1000000	примеров	Решать задачи, содержащие	
	Сложение, вычитание.	Решение задач	отношения «больше на», «меньше	
	Названия компонентов		на».	
	арифметических действий, знаки		Планировать ход решения	
	действий		задачи	
	Задачи, содержащие		Соблюдать орфографический	
	отношения «больше на»,		режим	
	«меньше на».			
	Планирование хода решения			
	задачи			
4	Все виды устных	Обыкновенные	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	_ · · · <u>-</u>	Создавать модели дробей из	
	единицами в пределах 1000000; с	числа	полосок бумаги	

	целыми числами, полученными	Образование,	Читать дроби и смешанные	
	при счете и при измерении, в	запись и чтение	числа, записывать их под диктовку	
	пределах 100, легкие случаи в	обыкновенных дробей.	Называть числитель и	
	пределах 1000000	Числитель и	знаменатель дроби	
	Образование, запись и	знаменатель дроби.	Записывать в виде дробей	
	чтение обыкновенных дробей.	Правильные и	выделенные части предметов	
	Числитель и знаменатель дроби.	неправильные дроби.	Различать правильные и	
	Правильные и неправильные	Смешанное число.	неправильные дроби	
	дроби. Смешанное число.	Получение, чтение,	Выделять дроби из ряда чисел	
	Получение, чтение, запись,	запись, сравнение	Записывать частное чисел в виде	
	сравнение смешанных чисел	смешанных чисел	обыкновенных дробей	
	Сравнение дробей с	Сравнение	Сравнивать дроби с	
	одинаковыми числителями, с	дробей с одинаковыми	одинаковыми числителями, с	
	одинаковыми знаменателями	числителями, с	одинаковыми знаменателями	
	Задачи на нахождение части	одинаковыми	Сравнивать дробь с единицей	
	целого. Планирование хода	знаменателями	Заменять единицу неправильной	
	решения задачи	Решение задач	дробью	
			Решать задачи на нахождение	
			части числа	
			Планировать ход решения	
			задачи	
5	Все виды устных	Десятичные	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	дроби	Выделять десятичные дроби,	
	единицами в пределах 1000000; с	Чтение, запись	7 1	
	целыми числами, полученными	десятичных дробей.	ряда обыкновенных дробей	
	при счете и при измерении, в	Работа с таблицей	Называть числители десятичной	
	пределах 100, легкие случаи в	классов и разрядов	дроби	
	пределах 1000000	Выражение	Записывать десятичные дроби со	
	Чтение, запись десятичных	десятичных дробей в	знаменателем и без знаменателя	
	дробей. Классы и разряды	более крупных	Правильно читать десятичные	
	Выражение десятичных	(мелких), одинаковых	дроби, проверять себя по учебнику в	
	дробей в более крупных (мелких),	ДОЛЯХ	разделе «Проверьте себя»	
	одинаковых долях	Сравнение	Называть классы и разряды	

	Сравнение десятичных	десятичных дробей	чисел	
	дробей	Решение задач	Читать по разрядам числа,	
	Задачи на расчет стоимости	т отпотите зада т	записанные в таблице	
	(цена, количество, общая		Записывать десятичные дроби в	
	стоимость товара)		таблицу разрядов и классов	
	Планирование хода решения		Использовать арифметический	
	задачи		конструктор для обозначения	
	задачи		десятичных дробей	
			Сокращать дроби до	
			определенного разряда	
			Записывать десятичные дроби,	
			_	
			выражая их в сотых, тысячных, одинаковых долях	
			Сравнивать десятичные дроби	
			Объяснять свои действия при	
			сравнении дробей	
			Проговаривать результаты	
			сравнения десятичных дробей	
			Располагать десятичные дроби в	
			порядке возрастания, убывания	
			Называть (выделять) самую	
			большую, самую маленькую	
			десятичную дробь	
			Решать задачи на расчет	
			стоимости товара	
			Называть формулу нахождения	
			зависимости «цена», «количество»,	
			зависимости «цена», «количество»,	
			1	
			задачи	
			Работать в парах, проверять	
6	Все виды устных	Сложение и	вычисления друг у друга	
U	Все виды устных	Сложение и	Выполнять устные вычисления	

	вычислений с разрядными	вычитание	Читать десятичные дроби,	
	единицами в пределах 1000000; с	десятичных дробей	записанные под диктовку	
	целыми числами, полученными	Сложение и	Выполнять арифметические	
	при счете и при измерении, в	вычитание десятичных	действия с десятичными дробями	
	пределах 100, легкие случаи в	дробей (все случаи)	Объяснять свои действия при	
	пределах 1000000	Названия	решении примеров	
	Сложение и вычитание	компонентов действий	Составлять примеры на	
	десятичных дробей (все случаи)	Решение задач	сложение, вычитание дробей	
	Задачи, содержащие	, ,	Сокращать десятичные дроби	
	отношения «больше на»,		Записывать десятичные дроби,	
	«меньше на»		выражая их в одинаковых долях	
	Планирование хода решения		Решать задачи, содержащие	
	задачи		отношения «больше на», «меньше	
			на»	
			Планировать	
			ход решения задачи	
7	Все виды устных	Числа,	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	полученные при	Назвать приборы для измерения	
	единицами в пределах 1000000; с	измерении	величин	
	целыми числами, полученными	Меры. Единицы	Называть величины и их	
	при счете и при измерении, в	измерения	единицы измерения	
	пределах 100, легкие случаи в	Соотношение	Читать числа, полученные при	
	пределах 1000000	между единицами	измерении величин, записывать их под	
	Величины (стоимость,	измерения однородных	диктовку	
	длина, масса, емкость, время,	величин. Сравнение и	Сравнивать единицы измерения	
	площадь, объем) и единицы их	упорядочение	одной величины	
	измерения	однородных величин.	Определять длину и массу	
	Соотношение между	Преобразования чисел,	предмета без приборов	
	единицами измерения однородных	полученных при	Пользоваться таблицей	
	величин. Сравнение и	измерении стоимости,	соотношения мер	
	упорядочение однородных	длины, массы.	Читать соотношение мер	
	величин. Преобразования чисел,	Деление целого	Сравнивать числа, полученные	
	полученных при измерении	числа на 10,100, 1000	при измерении	

	OTOMACOTAL HERMAN MOCOLA POPULO	Запись чисел,	Волионования имана понущамими	
	стоимости, длины, массы. Запись	,	Располагать числа, полученные	
	чисел, полученных при измерении	полученных при	при измерении, в порядке возрастания,	
	длины, стоимости, массы, в виде	измерении длины,	убывания	
	десятичной дроби и обратное	стоимости, массы, в	Выражать числа, полученные	
	преобразование	виде десятичной дроби	при измерении, в более мелких мерах	
	Задачи на время (начало,	и обратное	Выражать числа, полученные	
	конец, продолжительность	преобразование	при измерении, в более крупных мерах,	
	события)	Решение задач	записывать в виде десятичных дробей	
	Планирование хода решения		Проверять себя по учебнику в	
	задачи		разделе «Проверьте себя»	
			Делить целое число на 10, 100,	
			100, записывать ответ в виде	
			десятичной дроби	
			Записывать числа, полученные	
			при измерении одной мерой, в виде	
			чисел, полученных при измерении	
			двумя мерами	
			Решать задачи на время	
			Планировать ход решения	
			задачи Контролировать себя по	
			алгоритму решения задач	
8-9	Все виды устных	C	De como escarro volumento de como escarro de c	
8-9	3	Сложение и	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	вычитание чисел,	Называть компоненты действий	
	единицами в пределах 1000000; с	полученных при	Читать, записывать, составлять	
	целыми числами, полученными	измерении	числа, полученные при измерении	
	при счете и при измерении, в	Компоненты	Пользоваться таблицей	
	пределах 100, легкие случаи в	действий сложения и	соотношения мер	
	пределах 1000000	вычитания	Выражать числа, полученные	
	Сложение и вычитание	Сложение и	при измерении в более крупных мерах,	
	чисел, полученных при измерении	вычитание чисел,	записывать в виде десятичных дробей	
	одной, двумя мерами, без	полученных при	Выполнять арифметические	

100000. вычитани полученн выражен Зад отношен «меньше Пл задачи	ованием в пределах Действия сложения, им с числами, ыми при измерении и ными десятичной дробью дачи, содержащие им «больше на», на»	двумя мерами (с выражением числа десятичными дробями)	измерении Решать задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на» Планировать ход решения задачи	
целыми при сче пределах пределах составны (в действия Зад сравнени решения	тий с разрядными и в пределах 1000000; с числами, полученными те и при измерении, в 100, легкие случаи в 1000000 Простые и е 3-4 арифметических ачи на разностное в. Планирование хода задачи ожение и вычитание лученных при измерении двумя мерами, безования и с	Составление и отработка алгоритма решения задач Составление условия задачи по краткой записи Отработка вычислительных навыков	Выполнять устные вычисления Составлять алгоритм решения задач Пользоваться алгоритмом решения задач Составлять краткую запись к задаче Находить вопрос задачи Планировать ход решения задачи Формулировать ответ к задаче Составлять условие задачи по краткой записи Соблюдать орфографический режим	
11		Самостоятельна	Выполнять задания	

я работа №1 по теме «Нумерация» самостоятельной работы Оценивать результаты выполненной работы Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (6 ч) 12 Все виды устных вычислений с разрядными вычитание целых (в том числе в примерах), обратные	
Выполненной работы Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (6 ч) 12 Все виды устных Сложение и Называть компоненты действий	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (6 ч) 12 Все виды устных Сложение и Называть компоненты действий	
12 Все виды устных Сложение и Называть компоненты действий	
рынислений с разрянными рынитание неных (р том нисле в примерах) обратные	
рычислении с разрядными вычитание целых (в том числе в примерах), обратные	
единицами в пределах 1000000; с чисел действия	
целыми числами, полученными Компоненты Выполнять устные вычисления	
при счете и при измерении, в действий сложения и Составлять примеры на	
пределах 100, легкие случаи в вычитания сложение и вычитание	
пределах 1000000 Отработка Устно решать задачи	
Сложение, вычитание. алгоритмов практического содержания	
Названия компонентов письменного сложения Проверять правильность своего	
арифметических действий, знаки и вычитания рассуждения по учебнику в разделе	
действий многозначных чисел «Проверьте себя»	
Алгоритмы письменного Проверка Выполнять арифметические	
сложения, вычитания правильности действия с многозначными числами	
многозначных чисел вычислений Воспроизводить в устной речи	
Способы проверки Решение задач алгоритм письменного сложения и	
правильности вычислений вычитания в процессе решения	
(алгоритм, обратное действие, примеров	
оценка достоверности результата) Выполнять проверку	
Задачи на расчет стоимости правильности вычислений с помощью	
(цена, количество, общая обратного действия	
стоимость товара) Оценивать достоверность	
Планирование хода решения результата	
задачи Решать задачи на расчет	
стоимости товара	
Называть формулы нахождения	
зависимости цена, количество,	
стоимость	
Планировать ход решения	
задачи	

13	Все виды устных	Сложение и	Называть компоненты действий	
	вычислений с разрядными	вычитание	(в том числе в примерах), обратные	
	единицами в пределах 1000000.	десятичных дробей	действия	
	Сложение и вычитание	Компоненты	Выполнять устные вычисления с	
	десятичных дробей (все случаи)	действий сложения и	десятичными дробями и числами,	
	Задачи, содержащие	вычитания	полученными при измерении, в виде	
	отношения «больше на»,	Письменные и	десятичных дробей	
	«меньше на»	устные вычисления с	Читать десятичные дроби	
	Планирование хода решения	десятичными дробями.	Воспроизводить в устной речи	
	задачи	Решение задач	алгоритм письменного сложения и	
			вычитания в процессе решения	
			примеров	
			Выполнять арифметические	
			действия с десятичными дробями	
			(числами, полученными при измерении,	
			в виде десятичных дробей) письменно	
			Производить разбор условия	
			задачи, выделять вопрос задачи,	
			составлять краткую запись,	
			планировать ход решения задачи,	
			формулировать ответ на вопрос задачи	
14	Все виды устных	Нахождение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	неизвестного	на сложение и вычитание целых чисел	
	единицами в пределах 1000000	Работа со схемой	Называть компоненты действий	
	Нахождение неизвестного	«Треугольник	(в том числе в примерах), обратные	
	компонента сложения и вычитания	сложения-вычитания»	действия	
	Задачи на нахождение	Нахождение	Решать примеры на сложение и	
	неизвестного слагаемого,	неизвестных	вычитание целых чисел, применять	
	уменьшаемого, вычитаемого	компонентов сложения	схему «Треугольник сложения-	
		и вычитания	вычитания»	

		Решение задач	Определять недостающие числа	
		т сшение задач	на схемах	
			«Треугольник сложения-	
			вычитания»	
			Находить неизвестное слагаемое,	
			уменьшаемое, вычитаемое	
			Определять и обосновывать	
			способ нахождения неизвестного	
			Решать задачи на нахождение	
			неизвестного слагаемого,	
			уменьшаемого, вычитаемого	
15	Все виды устных	Решение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	примеров в несколько	Называть компоненты действий	
	единицами в пределах 1000000; с	действий	(в том числе в примерах)	
	целыми числами, полученными	Порядок	Определять порядок действий в	
	при счете и при измерении, в	действий, скобки	числовых выражениях	
	пределах 100, легкие случаи в	Нахождение	Соблюдать орфографический	
	пределах 1000000	значения числового	режим	
	Порядок действий.	выражения, состоящего	Находить значения	
	Нахождение значения числового	из 2 арифметических	арифметических выражений	
	выражения, состоящего из 2	действий	Воспроизводить в устной речи	
	арифметических действий	Решение задач	алгоритм письменного сложения и	
	Задачи, содержащие		вычитания в процессе решения	
	отношения «больше на»,		примеров	
	«меньше на»		Сравнивать способы решения	
	Планирование хода решения		внешне похожих примеров	
	задачи		Производить разбор условия	
			задачи, выделять вопрос задачи,	
			составлять краткую запись,	
			планировать ход решения задачи,	
			формулировать ответ на вопрос задачи	

16		Контрольная	Выполнять задания контрольной	
		работа №1	работы Оценивать результаты	
			выполненной работы	
17		Работа над	Исправить ошибки, допущенные	
17		ошибками	в контрольной работе	
Геом	метрический материал (9 ч)	V		
	езок, луч, прямая (повторение) 4 ч			
18	Распознавание и	Отрезок.	Узнавать отрезок среди других	
	изображение геометрических	Измерение отрезков	геометрических фигур, в том числе в	
	фигур; точка, линия, отрезок.	Распознавание и	различных положениях	
	Использование чертежных	изображение	Называть отрезок	
	инструментов для выполнения	геометрических фигур;	Чертить отрезок по заданным	
	построений	точка, линия, отрезок.	размерам в различных положениях в	
	Все виды устных	Использование	тетради, на альбомном листе	
	вычислений с разрядными	чертежных	Измерять отрезок с помощью	
	единицами в пределах 1000000; с	инструментов для	линейки, циркуля	
	целыми числами, полученными	выполнения	Записывать длину отрезка	
	при счете и при измерении, в	построений.	одной, двумя единицами измерения.	
	пределах 100, легкие случаи в	Измерение	Выполнять устные вычисления	
	пределах 1000000	отрезков. Единицы		
		измерения длины-		
		сантиметр, миллиметр		
19	Единицы измерения длины:	Меры длины	Называть единицы измерения, в	
	миллиметр (мл), сантиметр (1 см),	Название единиц		
	дециметр (1дц), метр (1 м),	1 -	Использовать таблицу	
	километр (1 км). Соотношения	Соотношение единиц	<u> </u>	
	между единицами измерения	измерения. Запись	Выполнять устные вычисления	
	однородных величин. Сравнение и	чисел, полученных при	Записывать числа, полученные	
	упорядочение однородных	измерении	при измерении, выраженные одной,	
	величин. Преобразования чисел,		двумя единицами измерения, под	
	полученных п измерении		диктовку	
	стоимости, длины, массы. Запись		Преобразовывать числа,	

	чисел, полученных при измерении		полученные при измерении	
	длины, в виде десятичной дроби и		Измерять длину предметов,	
	обратное преобразование		находящихся вокруг, записывать с	
	Все виды устных		помощью чисел, полученных при	
	вычислений с разрядными		измерении	
	единицами в пределах 1000000; с		Сравнивать единицы измерения	
	целыми числами, полученными		длины, числа, полученные при	
	при счете и при измерении, в		измерении длины	
	пределах 100, легкие случаи в		Называть ситуации, в которых	
	пределах 1000000		можно встретиться с мерами длины в	
	-		повседневной жизни	
20	Распознавание и	Луч, прямая	Узнавать луч, прямую линию	
	изображение геометрических	Распознавание и	среди других геометрических фигур, в	
	фигур; точка, линия, отрезок.	изображение	том числе в различных положениях	
	Использование чертежных	геометрических фигур;	Различать геометрические	
	инструментов для выполнения	луч, прямая.	фигуры: прямая, луч, отрезок. Называть	
	построений	Использование	их отличительные признаки	
	Все виды устных	чертежных	Выполнять устные упражнения	
	вычислений с разрядными	инструментов для	Называть луч, прямую	
	единицами в пределах 1000000; с	выполнения	Чертить луч, прямую по	
	целыми числами, полученными	построений	заданным размерам в различных	
	при счете и при измерении, в		положениях в тетради, на альбомном	
	пределах 100, легкие случаи в		листе	
	пределах 1000000		Измерять луч, прямую с	
	пределил тооооо		помощью линейки, циркуля	
			Записывать длину луча, прямой	
			линии одной, двумя единицами	
			измерения	
			nomepennin	
21	Взаимное положение на	Взаимное	Различать и называть положение	
	плоскости геометрических фигур	расположение прямых	прямой линии (горизонтальное,	
	(пересечение, точки пересечения)	-	вертикальное, наклонное)	
	и линий (пересекаются, в том	Горизонтальное,	Выполнять устные упражнения	
	ii millin (hepecekuloten, b folk	i opiisoiiiaibiioe,	DEMONITATE YETTIBLE YITPURKTETIAN	

			***	1
	числе перпендикулярные; не	вертикальное,	Находить перпендикулярные	
	пересекаются, в том числе	наклонное положение	прямые с помощью чертежного	
	параллельные)	прямых	угольника	
	Все виды устных	Пересекающиеся	Строить перпендикулярные и	
	вычислений с разрядными	прямые, в том числе	параллельные прямые с помощью	
	единицами в пределах 1000000; с	перпендикулярные.	чертежного угольника	
	целыми числами, полученными	Непересекающие	Находить перпендикулярные и	
	при счете и при измерении, в	ся прямые, в том числе	параллельные прямые в классе	
	пределах 100, легкие случаи в	параллельные	Обозначать перпендикулярные и	
	пределах 1000000		параллельные прямые	
Геом	етрические фигуры из отрезков и л	учей 5ч		
22	Все виды устных	Углы. Виды	Узнавать угол среди других	
	вычислений с разрядными	углов. Измерение	геометрических фигур	
	единицами в пределах 1000000; с	углов	Выполнять устные вычисления	
	целыми числами, полученными	Виды углов:	Определять с помощью	
	при счете и при измерении, в	прямой, острый, тупой,	чертежного угольника и называть вид	
	пределах 100, легкие случаи в	развернутый. Смежные	углов	
	пределах 1000000	углы. Градусная мера	Измерять углы с помощью	
	Распознавание и	углов. Выполнение	транспортира	
	изображение геометрических	геометрических	Строить углы по заданным	
	фигур ломаная, угол,	построений	размерам	
	многоугольник, треугольник,		Вычислять размер одного из	
	прямоугольник, квадрат,		смежных углов, зная размер другого	
	параллелограмм, ромб		Находить углы каждого вида в	
	Использование чертежных		предметах класса	
23	инструментов для выполнения	Ломаные линии	Узнавать ломаную линию,	
	построения. Углы, виды углов,	и многоугольники	многоугольник, квадрат, прямоугольник	
24	смежные углы. Градус как мера	Распознавание и	среди других геометрических фигур	
	угла. Сумма смежных углов.	изображение	Выполнять устные упражнения	
	Сумма углов треугольника.	геометрических фигур:	Сравнивать геометрические	
	Вычисление периметра	ломаная (замкнутая,	фигуры по величине	
	треугольника, прямоугольника,	незамкнута)	Называть количество углов,	
		·		

	квадрата Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника. Планирование хода решения задачи		вершин, сторон многоугольника Называть многоугольник буквами Называть стороны, вершины, углы многоугольника с помощью букв Строить произвольный многоугольник Строить квадрат, прямоугольник по заданным размерам Измерять длину ломаной линии Строить ломаную линию из отрезков заданной длины Вычислять периметр	
		Решение задач геометрического содержания	многоугольника Вычислять длину стороны квадрата, зная его периметр Решать задачи, требующие вычисления периметра прямоугольника, квадрата Планировать ход решения задачи	
25		Треугольники. Длины сторон треугольника Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Различие треугольников по виду углов и длинам сторон. Построение	Выполнять устные вычисления Узнавать треугольник среди других геометрических фигур Определять вид треугольника Сравнивать геометрические фигуры по величине Называть количество углов, вершин, сторон треугольника Называть треугольник буквами Называть стороны, вершины,	

траугон ников Суве	ARTH L TRAVEOUS HARES O HOMOTHY TO SAME	
треугольников. Сумма	углы треугольника с помощью букв	
углов треугольника.	Вычислять размер углов	
Решение задач	треугольника	
геометрического	Определять вид треугольника по	
содержания	двум известным углам	
	Строить треугольник по стороне	
	и двум прилежащим к ней углам	
	Строить треугольник по двум	
	сторонам и углу между ними	
	Строить треугольник по	
	заданным длинам сторон	
	Решать задачи, требующие	
	вычисления периметра треугольника	
	Планировать ход решения	
	задачи	
Параллелограм	Выполнять устные вычисления	
м. Ромб	Узнавать параллелограмм, ромб	
Распознавание и	среди других геометрических фигур	
изображение	Сравнивать геометрические	
геометрических фигур:	фигуры по величине	
ромб, параллелограмм.	Называть количество углов,	
Свойства и	вершин, сторон геометрической фигуры	
элементы	Называть геометрические	
параллелограмма и	фигуры буквами	
ромба	Называть стороны, вершины,	
Использование	углы геометрической фигуры с	
чертежных	помощью букв	
инструментов для	Строить параллелограмм	
выполнения	Рисовать геометрические фигуры	
U	на глаз	
построений	на тлаз	
построений Решение задач	Решать задачи, требующие	
_		

27	Повторение	Обобщающее	Выполнять устные и письменные	
		повторение за 1-ю	вычисления	
		четверть	Решать задачи	
И исп	а целые и дробные (13 ч)			
	ожение и деление целых чисел и дес	едтицицу пробей (7 и)		
28	Все виды устных	Умножение	Выполнять устные вычисления	
20	вычислений с разрядными		Называть компоненты действия	
	единицами в пределах 1000000; с	десятичных дробей на	(в том числе в примерах)	
	целыми числами, полученными	однозначное число	Пользоваться таблицей	
	при счете и при измерении, в	Компоненты	умножения	
	пределах 100, легкие случаи в	действия	Сравнивать целые числа и	
	пределах 1000000	Алгоритм	десятичные дроби	
	Названия компонентов	письменного	Выполнять вычисления	
	арифметического действия	умножения	письменно	
	«умножение». Алгоритмы	Решение задач	Проверять правильность своих	
	письменного умножения		вычислений по учебнику	
	многозначных чисел. Умножение		Воспроизводить в устной речи	
	десятичной дроби на однозначное		алгоритм письменного умножения в	
	число. Способы проверки		процессе решения примеров	
	правильности вычислений		Производить разбор условия	
	(алгоритм, обратное действие,		задачи, выделять вопрос задачи,	
	оценка достоверности результата).		составлять краткую запись,	
	Арифметические задачи,		планировать ход решения задачи,	
	связанные с программой		формулировать ответ на вопрос задачи	
	профильного образования			
29	Все виды устных	Умножение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	чисел, полученных	Называть компоненты действия	
	единицами в пределах 1000000; с	при измерении, на	(в том числе в примерах)	
	целыми числами, полученными	однозначное число	Выражать числа, полученные	
	при счете и при измерении, в	Компоненты	при измерении в более крупных	
	пределах 100, легкие случаи в	действия	(мелких) мерах, записывать в виде	

	пределах 1000000 Умножение целых чисел,	Алгоритм письменного	десятичных дробей Выполнять вычисления	
	полученных при измерении, и	умножения	письменно	
	выраженных десятичной дробью,	Решение задач	Воспроизводить в устной речи	
	на однозначное число		алгоритм письменного умножения в	
	Задачи на разностное		процессе решения примеров	
	сравнение		Дополнять условие задачи	
	Арифметические задачи,		недостающими словами	
	связанные с программой		Решать задачи на разностное	
	профильного образования		сравнение	
30	Все виды устных	Деление целых	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными		Называть компоненты действия	
	единицами в пределах 1000000; с	дробей на однозначное	(в том числе в примерах)	
	целыми числами, полученными		Читать десятичные дроби	
	при счете и при измерении, в	Компоненты	Выполнять вычисления	
	пределах 100, легкие случаи в	действия	письменно	
	пределах 1000000	Алгоритм	Проверять правильность своих	
	Названия компонентов	письменного деления	вычислений по учебнику	
	арифметического действия	Частные случаи	Воспроизводить в устной речи	
	«деление». Деление десятичной	деления десятичных	алгоритм письменного деления в	
	дроби на однозначное число.	дробей (нуль в частном,	процессе решения примеров	
	Алгоритмы письменного деления	нуль в целой части	Пользоваться формулами для	
	многозначных чисел	делимого)	нахождения величин: скорость, время и	
	Способы проверки	Формулы	расстояние	
	правильности вычислений	1 /	Составлять краткую запись в	
	(алгоритм, обратное действие,	расстояния, времени	виде чертежа	
	оценка достоверности результата).	Решение задач	Производить разбор условия	
	Задачи на пропорциональное		задачи, выделять вопрос задачи,	
	деление		составлять краткую запись,	
	Задачи, содержащие		планировать ход решения задачи,	
	зависимость, характеризующую		формулировать ответ на вопрос задачи	
	процессы движения (скорость,			

	время, расстояние)			
31	Все виды устных	Деление чисел,	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	полученных при	Называть компоненты действия	
	единицами в пределах 1000000; с	измерении, на	(в том числе в примерах)	
	целыми числами, полученными	однозначное число	Выражать числа, полученные	
	при счете и при измерении, в	Компоненты	при измерении в более крупных	
	пределах 100, легкие случаи в	действия	(мелких) мерах, записывать в виде	
	пределах 1000000	Алгоритм	десятичных дробей	
	Деление целых чисел,	письменного деления	Выполнять вычисления	
	полученных при измерении и	Деление целых	письменно	
	выраженных десятичной дробью	чисел, полученных при	Воспроизводить в устной речи	
	на однозначное число. Задачи на	измерении и	алгоритм письменного умножения в	
	разностное сравнение	выраженных	процессе решения примеров	
		десятичной дробью на	Дополнять условие задачи	
		однозначное число	недостающими словами	
			Решать задачи на разностное	
			сравнение	
32	Все виды устных	Нахождение	Выполнять устные вычисления	
32	вычислений с разрядными	неизвестных	на умножение и деление целых чисел	
	единицами в пределах 1000000; с	компонентов действий	Называть компоненты действия	
	целыми числами, полученными	умножения и деления	(в том числе в примерах), обратные	
	при счете и при измерении, в	Работа со схемой	действия	
	пределах 100, легкие случаи в	«Треугольник	Решать примеры на умножение и	
	пределах 1000000	умножения-деления»	деление целых чисел, применять схему	
	Нахождение неизвестного	Нахождение	«Треугольник умножения-деления»	
	компонента умножения и деления	неизвестных	Составлять примеры по схемам	
		компонентов	«Треугольник умножения-деления»	
		умножения и деления	Определять недостающие числа	
		Решение задач	на схемах «Треугольник умножения-	
			деления»	
			Находить неизвестный	
			множитель, делимое, делитель	

			0	1
			Определять и обосновывать	
			способ нахождения неизвестного	
			Решать задачи на кратное	
			сравнение	
33	Все виды устных	Умножение и	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	деление на 10, 100,	на умножение и деление целых чисел	
	единицами в пределах 1000000; с	1000	Называть компоненты действия	
	целыми числами, полученными	Правило	(в том числе в примерах), обратные	
	при счете и при измерении, в	умножения и деления	действия	
	пределах 100, легкие случаи в	на 10, 100, 1000 для	Умножать и делить целые числа	
	пределах 1000000	целых чисел и	и десятичные дроби на 10, 100, 1000	
	Названия компонентов	десятичных дробей	Воспроизводить в устной речи	
	арифметического действия	Решение задач	алгоритм письменного умножения и	
	«умножение». Алгоритмы		деления в процессе решения примеров	
	письменного умножения и		Проверять правильность своих	
	деления многозначных чисел		вычислений по учебнику	
	Умножение и деление		Решать задачи, содержащие	
	десятичной дроби на однозначное		отношения «больше в», «меньше	
	число		B»	
	Умножение целых чисел,		Планировать ход решения	
	полученных при измерении, и		задачи	
	выраженных десятичной дробью,			
	на двузначное число			
34	Способы проверки	Умножение и	Выполнять устные вычисления	
	правильности вычислений	деление на двузначное	на умножение и деление целых чисел	
	(алгоритм, обратное действие,	число	Называть компоненты действия	
	оценка достоверности результата).	Компоненты	(в том числе в примерах), обратные	
	Задачи, содержащие отношения	действия	действия	
	«больше в», «меньше в»	Алгоритм	Выполнять вычисления	
		письменного	письменно	
		умножения и деления	Проверять правильность своих	
		на двузначное число	вычислений по учебнику	
		Решение задач	Воспроизводить в устной речи	

алгоритм письменного умножения и деления на двузначное число в процессе решения примеров Выполнять проверку правильности вычислений с помощью	
решения примеров Выполнять проверку правильности вычислений с помощью	
Выполнять проверку правильности вычислений с помощью	
правильности вычислений с помощью	
обратного действия	
Оценивать достоверность	
результата	
Сравнивать способы решения	
внешне похожих примеров,	
отличающихся числовыми данными	
Производить разбор условия	
задачи, выделять вопрос задачи,	
составлять краткую запись,	
планировать ход решения задачи,	
формулировать ответ на вопрос задачи	
Умножение и деление на трехзначное число (6 ч)	
Все виды устных Умножение на Выполнять устные вычисления	
вычислений с разрядными трехзначное число на умножение и деление целых чисел	
единицами в пределах 1000000; с Компоненты Называть компоненты действия	
целыми числами, полученными действия (неполное (в том числе в примерах), обратные	
при счете и при измерении, в произведение) действия	
пределах 100, легкие случаи в Алгоритм Выполнять вычисления	
пределах 1000000 письменного письменно	
Названия компонентов умножения на Проверять правильность своих	
арифметического действия трехзначное число вычислений по учебнику	
«умножение». Алгоритмы Проверка Воспроизводить в устной речи	
письменного умножения решения алгоритм письменного умножения на	
многозначных чисел. Решение задач трехзначное число в процессе решения	
Простые и составные задачи примеров	
геометрического содержания, Производить разбор условия	
требующие вычисления площади задачи, выделять вопрос задачи,	

	прямоугольника (квадрата)		составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
36	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Названия компонентов арифметического действия «деление». Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Задачи на пропорциональное деление	Деление на трехзначное число Компоненты действия Алгоритм письменного деления на трехзначное число Проверка решения Решение задач	Выполнять устные вычисления на умножение и деление целых чисел Называть компоненты действия «деление» (в том числе в примерах) Выполнять вычисления письменно Проверять правильность своих вычислений по учебнику Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного деления на трехзначное число в процессе решения примеров Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающихся числовыми данными, порядком действий Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
37	Все виды устных вычислений с разрядными	Решение примеров в несколько	Выполнять устные вычисления Называть компоненты действий	
	единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в	действий Порядок действий, скобки Нахождение	(в том числе в примерах) Определять порядок действий в числовых выражениях Соблюдать орфографический	

	100000		Г	Г
	пределах 1000000	значения числового	режим	
	Порядок действий.	выражения, состоящего	Находить значения	
	Нахождение значения числового	из 2 арифметических	арифметических выражений	
	выражения	действий	Воспроизводить в устной речи	
	Задачи, содержащие	Умножение и	алгоритм письменного умножения и	
	зависимость, характеризующую	деление на трехзначное	деления на трехзначное число в	
	процесс изготовления товара	число	процессе решения примеров	
	(расход на предмет, количество	Решение задач	Сравнивать способы решения	
	предметов, общий расход)		внешне похожих примеров	
			Производить разбор условия	
			задачи, выделять вопрос задачи,	
			составлять краткую запись,	
			планировать ход решения задачи,	
			формулировать ответ на вопрос задачи	
38	Все виды устных	Решение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	примеров с помощью	Разбираться в строении	
	единицами в пределах 1000000; с	калькулятора	калькулятора	
	целыми числами, полученными	Алгоритм работы	Пользоваться алгоритмом	
	при счете и при измерении, в	с калькулятором	работы на калькуляторе	
	пределах 100, легкие случаи в	Вычисления на	Производить вычисления на	
	пределах 1000000	калькуляторе	калькуляторе	
	Использование	(выражения с целыми	Проверять письменные	
	микрокалькулятора для всех видов	числами)	вычисления с помощью калькулятора и	
	вычислений в пределах 1000000 с	Проверка	наоборот	
	целыми числами и числами,	письменных	Решать задачи с помощью	
	полученными при измерении, с	вычислений с помощью	калькулятора	
	проверкой результата повторным	калькулятора и	J - T	
	вычислением на	наоборот		
	микрокалькуляторе	F -		
	Простые арифметические			
	задачи			
	Jungu III		I .	i I

39		Контрольная	Выполнять задания контрольной
		работа №2	работы
		-	Оценивать результаты
			выполненной работы
40		Работа над	Исправить ошибки, допущенные
		ошибками	в контрольной работе
Тела	, составленные из отрезков и много	угольников (7 ч)	
41		Прямоугольный	Узнавать прямоугольный
		параллелепипед	параллелепипед среди других
		Геометрические	геометрических тел
		тела: параллелепипед.	Узнавать прямоугольный
		Узнавание, называние	параллелепипед в разных положениях
		Элементы и	Называть элементы
		свойства	параллелепипеда
		прямоугольного	Называть предметы, имеющие
		параллелепипеда	форму прямоугольного
	Все виды устных	Геометрические	параллелепипеда
	вычислений с разрядными	формы в окружающем	Выполнять устные вычисления
	единицами в пределах 1000000; с	мире	
42	целыми числами, полученными	Куб	Узнавать куб среди других
	при счете и при измерении, в	Геометрические	геометрических тел
	пределах 100, легкие случаи в	тела: куб. Узнавание,	Узнавать куб в разных
	пределах 1000000	называние	положениях
	Геометрические тела: куб,	Сравнение с	Называть элементы куба
	параллелепипед, пирамида	параллелепипедом	Называть предметы, имеющие
	Узнавание, называние	Геометрические	форму куба
	Элементы и свойства	формы в окружающем	Выполнять устные вычисления
	прямоугольного параллелепипеда	мире	Находить сходства и отличия
	(в том числе и куба). Площадь		между прямоугольным
	боковой и полной поверхности		параллелепипедом и кубом
43	прямоугольного параллелепипеда	Развертка	Строить развертку куба и
44	(в том числе куба)	прямоугольного	прямоугольного параллелепипеда
	Геометрические формы в	параллелепипеда	(линованная бумага, нелинованная

	окружающем мире	Развертка прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба) Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного	Вычислять площадь боковой и полной поверхности куба,	
		параллелепипеда (в том числе куба) Конструирование куба из картона	параллелепипеда Решать геометрические задачи на нахождение полной и боковой поверхности куба, параллелепипеда	
45		Рисование параллелепипедов Рисование параллелепипеда и куба на линованной и нелинованной бумаге	Используя рисунок в разделе «Приложение» учебника, сделать шаблон для рисования параллелепипеда Рисовать прямоугольный параллелепипед и куб с помощью шаблона, от руки в различных положениях Выполнять устные вычисления	
46		Пирамиды Геометрические тела: пирамиды. Узнавание, называние. Элементы пирамиды. Геометрические формы в окружающем мире	Узнавать пирамиду среди других геометрических тел Узнавать пирамиду в разных положениях Называть элементы пирамиды Называть предметы, имеющие форму пирамиды Выполнять устные вычисления	
47		Развертка пирамиды Изготовление	Используя учебник, сделать модель тела-пирамиды Составлять развертку пирамиды	

	1			
		развертки треугольной		
		и квадратной	Строить развертку пирамиды на	
		пирамиды.	линованной и нелинованной бумаге	
		Конструирование из	Конструировать пирамиду из	
		картона	картона, предварительно начертив	
			развертку	
			Выполнять устные вычисления	
			Рисовать пирамиду, используя	
			шаблон в разделе «Приложение»	
			учебника	
48	Повторение	Обобщающее	Выполнять устные и письменные	
		повторение	вычисления	
		•	Решать задачи	
Про	центы и дроби (19 ч)			1
	центы (11 ч)			
49	Все виды устных	Процент.	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	Нахождение одного	Определять, какое количество	
	единицами в пределах 1000000; с	процента от числа	процентов площади геометрической	
	целыми числами, полученными	Знакомство с	1 1	
	при счете и при измерении, в	понятием «процент»	Выделять на геометрической	
	пределах 100, легкие случаи в	Нахождение	фигуре указанное количество процентов	
	пределах 1000000	сотой части числа	(закрашивать, штриховать)	
	Понятие процента.	Нахождение	Выполнять деление целого числа	
	Нахождение десятичной дроби от	одного процента от	на 100	
	числа	числа	Находить сотую часть от числа	
	Нахождение одного	Решение задач	Находить один процент от числа,	
	процента от числа	практического	пользуясь правилом в учебнике	
	Простые и составные задачи	содержания (кредит,	Применять правило нахождения	
	простые и составные зада и	вклад, процентная	одного процента от числа в решении	
		ставка)	задач	
		orubku)	Производить разбор условия	
İ	Î .		ттроизводить разоор условия	
			задачи, выделять вопрос задачи,	

			составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
50	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Нахождение нескольких процентов от числа Нахождение одной или нескольких частей числа Простые и составные задачи	Нахождение нескольких процентов от числа Нахождение нескольких частей числа (дроби от числа) Нахождение нескольких процентов от числа Решение задач на проценты	Выполнять устные вычисления Выполнять деление целого числа на 100 Находить одну и несколько частей от числа Находить несколько процентов от числа, пользуясь правилом Обосновывать свои действия в процессе вычисления Применять правило нахождения нескольких процентов от числа в решении задач	
51		Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями и наоборот Процент — одна сотая часть числа Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями Запись десятичных дробей в виде процентов Решение задач на расчет стоимости (цена, количество, общая	1 31	

	arammaari ranana)	Промарония пообор манария	
	стоимость товара)	Производить разбор условия	
		задачи, выделять вопрос задачи,	
		составлять краткую запись,	
		планировать ход решения задачи,	
		формулировать ответ на вопрос задачи	
52	Особые случаи	Выполнять устные вычисления	
	нахождения	Заменять 50% и 10%	
	процентов от числа	обыкновенной дробью	
	(50% и 10%)	Находить одну и несколько	
	Процент – одна	частей от числа (дробь от числа)	
	сотая часть числа	Находить 10%, 50% от числа	
	Нахождение	Выражать проценты	
	нескольких процентов	обыкновенной дробью	
	от числа	Сокращать дроби	
	Нахождение	Производить разбор условия	
	нескольких частей	1 1 7	
	числа (дроби от числа)	составлять краткую запись,	
	Решение задач на	1 2	
	проценты	формулировать ответ на вопрос задачи	
		F orm.y	
53	Особые случаи	Выполнять устные вычисления	
	нахождения	Заменять 20%, 25%, 75%	
	процентов от числа	обыкновенной дробью	
	(20%, 25% и 75%)	Находить одну (несколько)	
	Процент – одна	частей от числа (дробь от числа)	
	сотая часть числа	Находить 20%, 25%, 75% от	
	Нахождение	числа	
	нескольких процентов	Выражать проценты	
	от числа	обыкновенной дробью	
	Нахождение	Сокращать дроби	
	нескольких частей	Производить разбор условия	
	числа (дроби от числа)	задачи, выделять вопрос задачи,	

		Решение задач на	составлять краткую запись,	
		проценты	планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
54	Все виды устных	Решение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	арифметических	Называть компоненты действий	
	единицами в пределах 1000000; с	задач	Обозначать порядок действий в	
	целыми числами, полученными	Отработка	примерах	
	при счете и при измерении, в	вычислительных	Комментировать свои	
	пределах 100, легкие случаи в	навыков (сложение и	вычисления	
	пределах 1000000	вычитание целых чисел	Выражать числа, полученные	
	Арифметические задачи,	и десятичных дробей)	при измерении, десятичной дробью	
	связанные с программой	Составление и	1 1	
	профильного труда	отработка алгоритма	действия с десятичными дробями и	
		решения задач	целыми числами	
		Составление	Составлять алгоритм решения	
		условия задачи по	задач Пользоваться алгоритмом	
		краткой записи Отработка	1	
		вычислительных	решения задач Составлять краткую запись к	
		навыков	задаче	
		Решение задач	Находить вопрос задачи	
		т ошение зада т	Планировать ход решения	
			задачи	
			Формулировать ответ к задаче	
			Составлять условие задачи по	
			краткой записи	
			Соблюдать орфографический	
			режим	
			Применять знания по теме	
			«Проценты» в решении задач	
55	Все виды устных	Нахождение	Выполнять устные вычисления	

	вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Процент Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	числа по одному проценту Процент — одна сотая часть числа Нахождение числа по его части Нахождение числа по одному его проценту Решение задач на проценты	Находить число по одной его доле Проверять вычисления (находить одну часть от числа) Находить один процент от числа Работать с таблицей в учебнике Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи Применять знания по теме «Проценты» в решении задач Сравнивать задачи с похожими числовыми данными, нос различными способами решения	
56	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Процент Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам Процент — одна сотая часть числа Нахождение числа по его части Нахождение числа по одному его проценту Решение задач на проценты	Выполнять устные вычисления Находить число по одной его доле Заменять проценты обыкновенной дробью Проверять вычисления (находить одну часть от числа) Находить 50% и 25% от числа Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи Применять знания по теме «Проценты» в решении задач Сравнивать задачи с похожими	

		Ī		
			числовыми данными, нос различными	
			способами решения	
57	Все виды устных	Нахождение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	числа по 20 и 10 его	Находить число по одной его	
	единицами в пределах 1000000; с	процентам	доле	
	целыми числами, полученными	Процент – одна	Заменять проценты	
	при счете и при измерении, в	сотая часть числа	обыкновенной дробью	
	пределах 100, легкие случаи в	Нахождение	Проверять вычисления (находить	
	пределах 1000000	числа по его части	одну часть от числа)	
	Простые и составные (в 3-4	Нахождение	Находить 20% и 10% от числа	
	арифметических действия) задачи	числа по одному его	Производить разбор условия	
		проценту	задачи, выделять вопрос задачи,	
		Решение задач на	составлять краткую запись,	
		проценты	планировать ход решения задачи,	
		r · · ·	формулировать ответ на вопрос задачи	
			Применять знания по теме	
			«Проценты» в решении задач	
			Сравнивать задачи с похожими	
			числовыми данными, нос различными	
			способами решения	
			спосооции решения	
58	Все виды устных	Решение задач	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	на проценты	Составлять алгоритм решения	
	единицами в пределах 1000000; с	Составление и	задач	
	целыми числами, полученными	отработка алгоритма	Пользоваться алгоритмом	
	при счете и при измерении, в	решения задач	решения задач	
	пределах 100, легкие случаи в	Составление	Составлять краткую запись к	
	пределах 1000000	условия задачи по	задаче	
	inpegonian 1000000	краткой записи	Находить вопрос задачи	
		Отработка	Планировать ход решения	
		вычислительных	задачи	
		навыков	Формулировать ответ к задаче	
L		מטאוממאוו	Tophiyampobaib orber R Sagare	

59		Самостоятельна я работа №2 по теме	Составлять условие задачи по краткой записи Соблюдать орфографический режим Применять знания по теме «Проценты» в решении задач задания самостоятельной работы	
		«Проценты»	Оценивать результаты выполненной работы	
Коне	 чные и бесконечные десятичные др	 роби (8 ч)	выполненной расоты	
60	Все виды устных	Запись	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	=	Располагать десятичные дроби в	
	единицами в пределах 1000000; с	виде обыкновенных	порядке возрастания и убывания	
	целыми числами, полученными	Десятичные	Читать десятичные дроби,	
	при счете и при измерении, в	дроби	записывать их под диктовку	
	пределах 100, легкие случаи в	Обыкновенные	Называть числитель и	
	пределах 1000000 Запись и чтение	дроби, смешанные числа. Числитель и	знаменатель обыкновенной дроби Сокращать обыкновенную дробь	
	обыкновенных дробей. Числитель	знаменатель дроби	Запись десятичную дробь в виде	
	и знаменатель дроби. Правильные	Сокращение	обыкновенной (десятичные дроби,	
	и неправильные дроби	дробей	обыкновенные дроби	
	Чтение, запись десятичных	Запись	Работать с таблицей в учебнике	
	дробей	десятичных дробей в	Сравнивать числа (десятичные	
	Приведение обыкновенных	виде обыкновенных	дроби, обыкновенные дроби,	
	дробей к общему знаменателю	Сравнение	десятичные и обыкновенные дроби с	
	(легкие случаи)	десятичных дробей	приведением их к одному виду)	
	Сравнение дробей с	сравнение	Использовать знаки $<,>,=$	
	разными числителями и	обыкновенных дробей с	Производить разбор условия	
	знаменателями	одинаковыми	задачи, выделять вопрос задачи,	
	Сравнение десятичных	числителями,	составлять краткую запись,	
	дробей	знаменателями,	планировать ход решения задачи,	

	Anudwarumaarua	ananuallia Haageriiii	donwallinopati office to portace as years	
	Арифметические задачи,	сравнение десятичных	формулировать ответ на вопрос задачи	
	связанные с программой			
	профильного труда	дробей с приведением		
		их к одному виду		
	_	Решение задач	_	
61	Все виды устных	Запись	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	обыкновенных дробей	Располагать обыкновенные	
	единицами в пределах 1000000; с	в виде	дроби в порядке возрастания и	
	целыми числами, полученными	десятичных	убывания	
	при счете и при измерении, в	Десятичные	Читать обыкновенные дроби,	
	пределах 100, легкие случаи в	дроби	записывать их под диктовку	
	пределах 1000000	Обыкновенные	Называть числитель и	
	Запись и чтение	дроби, смешанные	знаменатель обыкновенной дроби	
	обыкновенных дробей. Числитель	числа. Числитель и	Записывать обыкновенную	
	и знаменатель дроби. Правильные	знаменатель дроби	дробь в виде десятичной	
	и неправильные дроби	Деление целых	Выполнять деление чисел	
	Чтение, запись десятичных	чисел, когда в частном	Округлять десятичные дроби до	
	дробей	образуется десятичная	указанного разряда	
	Задачи на разностное и	* *	Сравнивать обыкновенные	
	кратное сравнение	Конечные и	дроби, выражая их в виде десятичных	
		бесконечные дроби	Выражать десятичные дроби в	
		Запись	виде процентов	
		обыкновенных дробей	Производить разбор условия	
		в виде	задачи, выделять вопрос задачи,	
		десятичных	составлять краткую запись,	
		Округление	планировать ход решения задачи,	
		десятичных дробей	формулировать ответ на вопрос задачи	
		Выражение		
		десятичных дробей в		
		виде процентов		
		Решение задач		
		= =====================================		
62		Запись	Выполнять устные вычисления	

		OMORIGINAL IV BUOOT	Записывать смешанное число в	
		смешанных чисел бесконечными	виде десятичной дроби	
		десятичными дробями	Выполнять деление чисел	
		-		
		Десятичные	Округлять десятичные дроби до	
		дроби	указанного разряда	
		Смешанные	Выражать десятичные дроби в	
		числа. Числитель и	, , <u>1</u> ,	
		знаменатель дроби	Производить разбор условия	
		Запись	задачи, выделять вопрос задачи,	
		смешанных чисел в	составлять краткую запись,	
		виде десятичных	планировать ход решения задачи,	
		дробей	формулировать ответ на вопрос задачи	
		Выражение	Применять правило замены	
		десятичных дробей в	обыкновенных дробей при решении	
		виде процентов	задач	
		Решение задач на		
		пропорциональное		
		деление		
63	Все виды устных	Сложение и	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	вычитание целых	Называть компоненты действий,	
	единицами в пределах 1000000; с	чисел и десятичных	выделять их в примерах	
	целыми числами, полученными	дробей	Решать примеры на сложение и	
	при счете и при измерении, в	Компоненты	вычитание десятичных дробей	
	пределах 100, легкие случаи в	действий. Обратные	Выполнять проверку	
	пределах 1000000	действия	арифметических действий (называть	
	Сложение и вычитание	Отработка	обратные действия)	
	десятичных дробей (все случаи)	вычислительных	Вычитать десятичные дроби из	
	Сложение, вычитание.	навыков сложения,	целого числа	
	Названия компонентов	вычитания целых чисел	Записывать числа, полученные	
	арифметических действий, знаки	и десятичных дробей	при измерении в виде десятичных	
	действий	Вычитание	дробей, производить арифметические	
	Алгоритмы письменного	десятичной дроби из		
	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	вычитания целых чисел и десятичных дробей	Записывать числа, полученные при измерении в виде десятичных дробей, производить арифметические	

	сложения, выч	итания	целого числа	Воспроизводить в устной речи	
	многозначных чисел		Работа со схемой	алгоритм письменного сложения и	
	**	естного	«Треугольник	вычитания в процессе решения	
	компонента		сложения-вычитания»	примеров	
	Задачи на нахоз	ждение	Нахождение	Решать примеры на сложение и	
	неизвестного слага	аемого,	неизвестных	вычитание целых чисел, применяя	
	уменьшаемого и вычитаемог	го	компонентов действий	схему «Треугольник сложения-	
			сложения и вычитания	вычитания»	
			Решение задач	Составлять примеры по схемам	
				«Треугольник сложения-вычитания»	
				Определять недостающие числа	
				на схемах «Треугольник сложения-	
				вычитания»	
				Находить неизвестное слагаемое,	
				уменьшаемое, вычитаемое	
				Определять и обосновывать	
				способ нахождения неизвестного	
				Решать задачи на нахождение	
				неизвестного слагаемого,	
				уменьшаемого и вычитаемого	
				Сравнивать способы решения	
				внешне похожих примеров,	
				отличающихся числовыми данными,	
				порядком действий	
				Производить разбор условия	
				задачи, выделять вопрос задачи,	
				составлять краткую запись,	
				планировать ход решения задачи,	
				формулировать ответ на вопрос задачи	
64	Все виды	устных	Умножение и	Выполнять устные вычисления	
04	' '	устных ІДНЫМИ	деление целых чисел	Называть компоненты действий,	
	buspin c puspin	ДПИПП	Actionic Resibia incest	TIMEDICAL ROMINOHOLIS GENETARIN,	

единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число

Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс работы (производительность труда, время, объем всей работы)

и десятичных дробей

Компоненты действий. Обратные действия

Отработка вычислительных навыков письменного умножения, деления целых чисел и десятичных дробей

Выражение чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей

Работа со схемой «Треугольник Умножения-деления» Нахождение

неизвестных компонентов действий умножения и деления

Решение задач, содержащих отношения «больше в ...», «меньше в...»

выделять их в примерах

Выполнять проверку арифметических действий (называть обратные действия)

Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 с целыми числами и десятичными дробями

Записывать числа, полученные при измерении в виде десятичных дробей, производить арифметические действия с ними

Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и деления в процессе решения примеров

Называть компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия

Решать примеры на умножение и деление целых чисел, применяя схему «Треугольник умножения-деления»

Составлять примеры по схемам «Треугольник умножения-деления»

Определять недостающие числа на схемах «Треугольник умноженияделения»

Находить неизвестный множитель, делимое, делитель

Определять и обосновывать способ нахождения неизвестного

Решать задачи, содержащие отношения «больше в ...», «меньше в...»

Производить разбор условия

			задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
65	Все виды устных	Решение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	примеров в несколько	Называть компоненты действий	
	единицами в пределах 1000000; с	действий. Действия с	(в том числе в примерах)	
	целыми числами, полученными	десятичными дробями	Определять порядок действий в	
	при счете и при измерении, в	на калькуляторе	числовых выражениях	
	пределах 100, легкие случаи в	Порядок	Соблюдать орфографический	
	пределах 1000000	действий, скобки	режим	
	Порядок действий	Выражение	Находить значения	
	Нахождение значения	чисел, полученных при	арифметических выражений	
	числового выражения, состоящего	измерении, в виде	Воспроизводить в устной речи	
	из 3-4 арифметических действий	десятичных дробей	алгоритм письменного сложения,	
	Задачи, содержащие	Нахождение	вычитания, умножения и деления в	
	отношения «больше в»,	значения числового	процессе решения примеров	
	«меньше в»	выражения, состоящего	Разбираться в устройстве	
	Использование калькулятора	из 3-4 арифметических	калькулятора и алгоритм работы на	
	для выполнения арифметических	действий (все действия)	калькуляторе	
	действий с десятичными дробями	Алгоритм работы	Производить вычисления на	
	с проверкой результата повторным	на калькуляторе	калькуляторе	
	вычислением на калькуляторе Простые и составные	Набор	Производить письменные	
	Простые и составные арифметические задачи	десятичных дробей на табло калькулятора (без	вычисления с помощью калькулятора и наоборот	
	арифметические задачи	округления и без	Округлять десятичные дроби в	
		округления и осз	ответе	
		Проверка	Сравнивать способы решения	
		письменных	внешне похожих примеров,	
		вычислений с помощью	отличающихся порядком действий	
		калькулятора и	Производить разбор условия	

		наоборот	задачи, выделять вопрос задачи,	
		Решение задач	составлять краткую запись,	
			планировать ход решения задачи,	
			формулировать ответ на вопрос задачи	
66		Контрольная	Выполнять задания контрольной	
		работа №3	работы	
		-	Оценивать результаты	
			выполненной работы	
67		Работа над	Исправить ошибки, допущенные	
		ошибками	в контрольной работе	
Круг	лые фигуры и тела (6 ч)		1 1	
68		Круг.	Выполнять устные вычисления	
		Окружность. Длина	Различать круг и окружность	
		окружности	среди других геометрических фигур	
		Различие круга,	Называть элементы окружности	
		окружности	Строить окружность с помощью	
		Называние	чертежных элементов по заданному	
		элементов круга,	радиусу	
		окружности	Проводить в окружности радиус,	
	Все виды устных	Линии в круге	диаметр, хорду	
	вычислений с разрядными	(радиус, диаметр,	Различать между собой радиус,	
	единицами в пределах 1000000; с	хорда)	диаметр, хорду	
	целыми числами, полученными	Вычисление	Находить длину радиуса	
	при счете и при измерении, в	длины окружности	окружности, зная длину ее диаметра, и	
	пределах 100, легкие случаи в	Построение	наоборот	
	пределах 1000000	окружности с помощью	Вычислять длину окружности	
	Геометрические тела: шар,	геометрических	Решать геометрические задачи	
	цилиндр, конус. Узнавание,	инструментов	по вычислению длины окружности	
69	называние. Геометрические	Шар	Выполнять устные вычисления	
	формы в окружающем мире	Геометрические	Различать шар среди других	
		тела: шар	геометрических тел	
		Узнавание,	Показывать на изображении	

		зывание.	шара диаметр, радиус, хорду	
	Γe	еометрические формы	Приводить примеры различных	
	ВС	окружающем мире	природных объектов и предметов,	
			сделанных руками человека, которые	
			имеют форму шара	
			Конструировать модель	
			кругового тела	
			Kpyroboro resid	
70		Цилиндр	Выполнять устные вычисления	
		Геометрические	Различать цилиндр среди других	
	те	ла: цилиндр.	геометрических тел	
		знавание, называние.	Называть элементы цилиндра	
		еометрические формы	(основания, боковая поверхность)	
		окружающем мире	· ·	
	ВС	окружающем мире		
			цилиндра из картона и ниток (любых	
			других материалов)	
			Приводить примеры различных	
			природных объектов и предметов,	
			сделанных руками человека, которые	
			имеют форму цилиндра	
			Рисовать цилиндр с помощью	
			шаблона, от руки	
71		Конус	Выполнять устные вычисления	
		Геометрические	Различать конус среди других	
	тез	ла: конус.	геометрических тел	
		Узнавание,	Называть элементы конуса	
	на	зывание.	(основания, боковая поверхность)	
		еометрические формы	Конструировать модель конуса	
		окружающем мире	из картона и ниток (любых других	
		one junion on the po	материалов)	
			mareprimion)	
			Приводить примеры различных	
			природных объектов и предметов,	

			сделанных руками человека, которые	
			имеют форму конуса	
			Рисовать конус с помощью	
			шаблона, от руки	
72		Конструировани	Выполнять устные вычисления	
		е моделей	Конструировать цилиндр и	
		геометрических тел	конус из картона, используя развертку	
73		Конструировани	на рисунке в разделе «Приложение» в	
		е моделей	учебнике	
		геометрических тел	Конструировать цилиндр и	
			конус из пластилина	
			Различать развертку цилиндра и	
			конуса	
			Строить развертку цилиндра на	
			линованной и нелинованной бумаге	
			При необходимости помогать	
			одноклассникам	
Сими	иетричные фигуры (4 ч)			
74		Осевая	Выполнять устные вычисления	
		симметрия	Находить пары фигур,	
		Предметы,	симметричных относительно прямой	
		геометрические	Находить на изображениях и в	
		фигуры, симметрично	классе симметричные фигуры	
		расположенные	(предметы)	
		относительно оси	Приводить примеры различных	
	Все виды устных	симметрии.	симметричных природных объектов и	
	вычислений с разрядными	-	предметов, сделанных руками человека	
	единицами в пределах 1000000; с		Проводить ось симметрии на	
	целыми числами, полученными		геометрических фигурах	
	при счете и при измерении, в		Использовать кальку, чтобы	
	пределах 100, легкие случаи в		проверить, являются ли две фигуры	
	пределах 1000000		симметричными относительно прямой	
	Предметы, геометрические		Рассуждать, почему прямые	

	фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение	ı	являются (не являются) осями симметрии заданных геометрических фигур	
75	геометрических фигур	, Построение	Выполнять устные вычисления	
	симметрично расположенных	_	Правильно объяснять, являются	
	относительно оси симметрии	друг другу	ли точки симметричными друг друга	
		относительно прямой	относительно прямой	
		Построение	Проверять свою речь по образцу	
		геометрических фигур,	в учебнике в разделе «Проверьте себя»	
		симметрично	Строить отрезок,	
		расположенных	геометрическую фигуру, отмечать	
		относительно оси	точки на прямой и вне прямой	
		симметрии	Проверять, перпендикулярны ли	
			прямые с помощью чертежного	
			угольника	
			Строить точки, отрезки,	
			геометрические фигуры, симметричные	
			друг другу относительно прямой	
76		Центральная	Выполнять устные вычисления	
		симметрия	Правильно объяснять, являются	
		Предметы,	ли точки симметричными друг друга	
		геометрические	относительно центра симметрии	
		фигуры, симметрично	Проверять свою речь по образцу	
		расположенные	в учебнике в разделе «Проверьте себя»	
		относительно точки.	Находить пары фигур,	
		Центр симметрии	симметричных относительно точки	
			Дифференцировать фигуры,	
			орнаменты, предметы, имеющие ось и	
77			центр симметрии	
77		Построение	Выполнять устные вычисления	
		фигур, симметричных	Правильно объяснять, являются	
		друг другу	ли точки симметричными друг друга	

		относительно точки Построение геометрических фигур, симметрично расположенных	относительно центра симметрии Проверять свою речь по образцу в учебнике в разделе «Проверьте себя» Проверять, перпендикулярны ли прямые с помощью чертежного	
		относительно точки (центра симметрии)	угольника Строить точки, отрезки, геометрические фигуры, симметричные друг другу относительно центра симметрии	
78	Повторение	Обобщающее	Выполнять устные и письменные	
		повторение	вычисления Решать задачи	
Обы	кновенные и десятичные дроби (10	ч)	TVIII SWAW III	ı
	кновенные дроби (повторение) (10			
79	Доля величины (половина,	Обыкновенные	Выполнять устные вычисления	
	треть, четверть десятая, сотая,	дроби	Читать дроби и смешанные числа	
	тысячная). Получение долей.	Обыкновенные	Записывать дроби и смешанные	
	Сравнение долей. Образование,	дроби и смешанные	числа на слух	
	запись, чтение обыкновенных	числа. Получение,	Называть числитель и	
	дробей. Числитель и знаменатель	запись, чтение.	знаменатель обыкновенных дробей	
	дроби. Правильные и	Нахождение числа от	Вычислять одну часть числа	
	неправильные дроби. Смешанные числа. Получение, чтение, запись	числа Запись числа 1 в	Записывать результат деления чисел в виде обыкновенных дробей	
	смешанных чисел	виде дроби	Представлять число 1 в виде	
	Нахождение одной или	Запись	дроби	
	нескольких частей числа	смешанного числа в	Различать правильные и	
	Преобразования	виде неправильной	неправильные дроби	
	обыкновенных дробей (легкие	дроби	Записывать смешанное число в	
	случаи): замена мелких долей	Замена	виде неправильной дроби и наоборот	
	более крупными (сокращение),	неправильных дробей	Выражать дроби в более мелких	
	неправильных дробей целыми и	целыми и смешанными	(крупных) мерах	
	смешанными числами, целых и	числами. Основное	Сравнивать дроби и смешанные	

	смешанных чисел неправильными	свойство дроби.	числа (все случаи)	
	дробями	Выражение дробей в	Воспроизводить в устной речи	
	Сравнение дробей и	более мелких долях.	алгоритм сравнения обыкновенных	
	смешанных чисел с одинаковыми	Выражение дробей в	дробей, обосновывать выбранный знак	
	числителями, с одинаковыми	более крупных долях	(<, >, =)	
	знаменателями	(сокращение)	Производить разбор условия	
	Основное свойство	Сравнение	задачи, выделять вопрос задачи,	
	обыкновенных дробей	дробей с числом 1.	составлять краткую запись,	
	Приведение обыкновенных	Сравнение дробей с	планировать ход решения задачи,	
	дробей к общему знаменателю	одинаковыми	формулировать ответ на вопрос задачи	
	(легкие случаи)	числителями,		
	Сравнение дробей с	одинаковыми		
	разными числителями и	знаменателями.		
	знаменателями	Приведение дробей к		
	Составные арифметические	общему знаменателю.		
	задачи (в 3-4 арифметических	Сравнение дробей с		
	действия)	разными		
	Задачи на нахождение части	знаменателями.		
	целого	Сравнение смешанных		
		чисел		
		Решение задач с		
		обыкновенными		
		дробями		
80	Все виды устных	Сложение и	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	вычитание дробей с	Устно решать простые задачи	
	единицами в пределах 1000000; с	одинаковыми	Решать примеры на сложение и	
	целыми числами, полученными	знаменателями	вычитание дробей	
	при счете и при измерении, в	Обыкновенные	Проверять свои действия по	
	пределах 100, легкие случаи в	дроби	правилу в учебнике	
	пределах 1000000	Сложение дробей	Воспроизводить в устной и	
	Сложение и вычитание	с одинаковыми	письменной речи алгоритм сложения и	
	обыкновенных дробей с	знаменателями	вычитания обыкновенных дробей в	
	одинаковыми знаменателями	Вычитание	процессе решения примеров	
			·	•

	Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход)	дробей с одинаковыми знаменателями Решение задач	Работать в паре Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
81		Сложение и вычитание смешанных чисел Сложение и вычитание смешанных чисел Вычитание смешанных чисел Вычитание смешанного числа из целого числа Преобразование смешанных чисел Решение задач	Выполнять устные вычисления Выполнять арифметические действия со смешанными числами Преобразовывать числа в ответах (где это возможно) Воспроизводить в устной и письменной речи алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел в процессе решения примеров Проверять ход своих вычислений по правилу в учебнике Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
82	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Основное свойство	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Выражение дробей в одинаковых долях (приведение к общему знаменателю)	Выполнять устные вычисления Выражать дроби в одинаковых долях Приводить дроби к общему знаменателю Выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	

	обыкновенных дробей	Сравнение	Воспроизводить в устной и	
	Приведение обыкновенных	дробей с разными	письменной речи алгоритм приведения	
	дробей к общему знаменателю	знаменателями	обыкновенных дробей к общему	
	(легкие случаи)	~	1	
	(легкие случаи)		,	
		вычитание дробей с	1 ' 1	
		разными	примеров	
		знаменателями	Пользоваться правилом в	
		Преобразование	учебнике	
		дробей	Преобразовывать числа в	
		Вычитание дроби	` ,	
		из числа 1	Проверять ход своих	
		Решение задач	вычислений по правилу в учебнике	
			Производить разбор условия	
			задачи, выделять вопрос задачи,	
			составлять краткую запись,	
			планировать ход решения задачи,	
			формулировать ответ на вопрос задачи	
83	Все виды устных	Умножение	Выполнять устные вычисления	
	вычислений с разрядными	дроби на целое число	Заменять в примерах действие	
	единицами в пределах 1000000; с	Замена действия	сложения действием умножения	
	целыми числами, полученными	сложения умножением	Пользоваться правилом	
	при счете и при измерении, в	Выполнение	умножения дроби на однозначное число	
	пределах 100, легкие случаи в	арифметических	Выполнять примеры на	
	пределах 1000000	вычислений	умножение	
	Задачи на время (начало,	Преобразование	Сокращать дроби	
	конец, продолжительность	дробей	Выделять целую часть из	
	события)	Меры времени	неправильной дроби	
	,	Решение задач	Называть единицы измерения	
			времени	
			Пользоваться таблицей	
			соотношения мер	
			Производить разбор условия	
			r r r	

84	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Задачи на нахождение части целого	Деление дроби на целое число Выполнение арифметических вычислений Преобразование дробей Решение задач	задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи Выполнять устные вычисления Пользоваться правилом деления дроби на однозначное число Выполнять деление деления дроби на однозначное число Сокращать дроби Выделять целую часть из неправильной дроби Сравнивать различные способы решения примеров Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи	
85	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби Чтение, запись десятичных	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот Десятичные дроби Обыкновенные дроби, смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби Деление целых чисел (когда в частном	Выполнять устные вычисления Располагать обыкновенные дроби в порядке возрастания и убывания Читать обыкновенные дроби, записывать их под диктовку Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной Выполнять деление чисел Округлять десятичные дроби до	

	дробей	образуется десятичная	уусаганного парияна	
	Задачи на разностное и	1 2	указанного разряда Сокращать обыкновенную дробь	
	-	Конечные дроби	Записывать десятичную дробь в	
	кратное сравнение Арифметические задачи,	Запись	виде обыкновенной	
	1 1			
	1 1	обыкновенных дробей	Работать с таблицей в учебнике	
	профильного труда	в виде десятичных	Производить разбор условия	
		Округление	задачи, выделять вопрос задачи,	
		десятичных дробей	составлять краткую запись,	
		Запись	планировать ход решения задачи,	
		десятичных дробей в	формулировать ответ на вопрос задачи	
		виде обыкновенных		
0.6	D	Решение задач		
86	Все виды устных	Сложение и	Называть компоненты действий	
	вычислений с разрядными	вычитание	(в том числе в примерах), обратные	
	единицами в пределах 1000000; с	обыкновенных и	действия	
	целыми числами, полученными	десятичных дробей	Выполнять устные вычисления	
	при счете и при измерении, в		Устно решать задачи	
	пределах 100, легкие случаи в		практического содержания	
0.7	пределах 1000000			
87	Все виды устных	Все действия с	Выполнять арифметические	
	вычислений с разрядными	обыкновенными и	действия с дробями	
	единицами в пределах 1000000; с	десятичными дробями	Читать десятичные дроби	
	целыми числами, полученными	Отработка	Воспроизводить в устной речи	
	при счете и при измерении, в	вычислительных	алгоритм сложения и вычитания,	
	пределах 100, легкие случаи в	навыков сложения,	умножения и деления дробей в процессе	
	пределах 1000000	вычитания, умножения	решения примеров	
	Сложение и вычитание	71	Оценивать достоверность	
	десятичных дробей (все случаи)	обыкновенных и	результата	
	Умножение и деление	десятичных дробей	Сравнивать способы решения	
	десятичной дроби на однозначное,	(совместные действия с	внешне похожих примеров,	
	двузначное число	обыкновенными и	отличающихся порядком действий	
		десятичными дробями)	Производить разбор условия	
		Решение задач	задачи, выделять вопрос задачи,	

88		Самостоятельна я работа №3 по теме «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями»	составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи Выполнять задания самостоятельной работы результаты выполненной работы	
Плог	цадь плоской фигуры (3 ч)		I	
89	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000 Площадь геометрической фигуры Обозначение. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) Единицы измерения	Площадь геометрической фигуры (прямоугольника) Площадь геометрической фигуры. Обозначение. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) Решение задач геометрического	Выполнять устные вычисления Приводить примеры из жизни, когда приходиться иметь дело с понятием «площадь» Составлять из деталей игры «Танграм» различные геометрические фигуры Объяснять, почему площадь этих фигур равна (не равна) Проверять свою речь по образцу в учебнике в разделе «Проверьте себя» Определять площадь геометрической фигуры с помощью	
	площади: квадратный миллиметр (1 кв.мм), квадратный сантиметр (1 кв.см), квадратный дециметр (1 кв.дм), квадратный метр (1 кв.м), квадратный километр (1	содержания	палетки Записывать площадь геометрической фигуры с помощью квадратных сантиметров Пользоваться правилом нахождения площади прямоугольника, квадрата Вычислять площадь	

кв.км) Соотношения между единицами измерения однородных величин Сравнение и упорядочение однородных величин Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) Планировать ход решения задачи Прямоугольника и квадрата по заданной длине сторон Обозначать на письме площадь латинской буквой Решать задачи, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) Планировать ход решения задачи Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения измерения площади измерения площади соотношения единиц измерения единиц измерения единиц измерения единиц измерения единиц измерения	Соотношения единицами измерения одно величин Сравнение и упоря однородных величин Простые и составные геометрического соде требующие вычисления прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
единицами измерения однородных величин Сравнение и упорядочение однородных величин Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) Планирование хода решения задачи Выполнять устные вычисления измерения вадачи Таблица соотношения единиц Обозначать на письме площадь латинской буквой Решать задачи, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) Планировать ход решения задачи Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения использовать Таблица использовать таблицу	единицами измерения одно величин Сравнение и упоря однородных величин Простые и составные геометрического соде требующие вычисления прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
Величин Сравнение и упорядочение однородных величин Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода решения задачи Таблица Соотношения единиц Платинской буквой Решать задачи, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) Планировать ход решения задачи Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения соотношения единиц Использовать Таблицу	величин Сравнение и упоря однородных величин Простые и составные геометрического соде требующие вычисления прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
Сравнение и упорядочение однородных величин Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода решения задачи Таблица Том числе сокращенные обозначения Таблицу Пешать задачи, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) Планировать ход решения задачи Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения соотношения единиц Использовать Таблицу	Сравнение и упоря однородных величин Простые и составные геометрического соде требующие вычисления прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
однородных величин Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода решения задачи Таблица Соотношения площади прямоугольника (прямоугольника (квадрата) Вычисления площади прямоугольника (квадрата) Планировать ход решения задачи Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения соотношения единиц Использовать Таблицу	однородных величин Простые и составные геометрического соде требующие вычисления прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода решения задачи Единицы измерения площади измерения площади Таблица соотношения единиц Использовать таблицу	Простые и составные геометрического соде требующие вычисления п прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода решения задачи Единицы измерения площади Таблица соотношения единиц Использовать ход решения задачи Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения использовать таблицу	геометрического соде требующие вычисления п прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода решения задачи Единицы Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в Таблица соотношения единиц Использовать таблицу	требующие вычисления п прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода решения задачи Таблица соотношения единиц Прямоугольника (квадрата) Единицы Выполнять устные вычисления Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения Использовать Таблицу	прямоугольника (квадрата) 90 Планирование хода р
90 Планирование хода решения задачи Выполнять устные вычисления называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения соотношения единиц Использовать таблицу	90 Планирование хода р
задачи измерения площади Таблица том числе сокращенные обозначения соотношения единиц Использовать таблицу	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
Таблица том числе сокращенные обозначения соотношения единиц Использовать таблицу	задачи
Таблица том числе сокращенные обозначения соотношения единиц Использовать таблицу	
соотношения единиц Использовать таблицу	
измерения плошали соотношения елинин измерения	
измерения площади — соотношения единиц измерения — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
Записывать числа, полученные	
при измерении, выраженные одной,	
двумя единицами измерения, под	
диктовку	
Преобразовывать числа,	
полученные при измерении	
Вычислять площадь	
геометрических фигур	
Решать задачи на вычисление	
площади (в том числе практического	
содержания)	
Выражать площадь в различных	
единицах измерения	
Сравнивать единицы измерения	
площади, числа, полученные при	
измерении площади	
Называть ситуации, в которых	
можно встретиться с квадратными	

			метрами в повседневной жизни	
			метрами в повеедневной жизни	
91		Площадь круга	Выполнять устные вычисления	
71		Площадь круга	Определять приблизительную	
		геометрической	площадь круга с помощью палетки	
		фигуры	Записывать площадь круга с	
		Обозначение.	помощью квадратных сантиметров	
		Вычисление площади	Пользоваться правилом и	
		круга	формулой нахождения площади круга	
		круга	Вычислять площадь круга по	
			заданному радиусу	
			Сравнивать площади	
			геометрических фигур: круга, квадрата,	
			прямоугольника	
			примоугольника	
Объе	ем тела (5 ч)			I
92		Объем тела.	Выполнять устные вычисления	
		Измерение объема	Приводить примеры из жизни,	
		тела	когда приходится иметь дело с	
		Объем	понятием «объем»	
		геометрического тела.	Создавать из кубиков	
	Все виды устных	Обозначение	одинаковые и различные конструкции,	
	вычислений с разрядными	Измерение	сравнивать их объемы	
	единицами в пределах 1000000; с	объема	Обозначать на письме объем	
	целыми числами, полученными	геометрического тела	латинской буквой	
	при счете и при измерении, в		Конструировать из пластилина	
	пределах 100, легкие случаи в		куб с ребром 1 см, записывать объем	
	пределах 1000000		куба с помощью кубических	
	Объем геометрического тела		сантиметров	
	Обозначение. Вычисление		Вычислять объем тел, разбитых	
	объема прямоугольного		на кубические сантиметры	
93	параллелепипеда (куба) Единицы измерения объема:	Объем	Выполнять устные вычисления Определять объем	

	кубический миллиметр (1	параллелепипеда	параллелепипеда с помощью кубиков	
	куб.мм),	Объем	Пользоваться правилом	
	кубический сантиметр (1	геометрического тела.	нахождения объема параллелепипеда из	
	куб.см),	Обозначение	учебника	
	кубический дециметр (1	Измерение	Вычислять объем	
	куб.дм), кубический метр (1	объема прямоугольного	параллелепипеда по заданным длинам	
	куб.м),	параллелепипеда (куба)	ребер	
	кубический километр (1		Решать задачи на вычисление	
	куб.км)		объема	
	Соотношения между		Приводить примеры различных	
	единицами измерения однородных		предметов, имеющих форму	
	величин		параллелепипеда	
	Сравнение и упорядочение			
94	однородных величин	Единицы	Выполнять устные вычисления	
	Простые и составные задачи	измерения объема	Называть единицы измерения, в	
	геометрического содержания,	Таблица	том числе сокращенные обозначения	
	требующие вычисления объема	соотношения единиц	Использовать таблицу	
	прямоугольного параллелепипеда	измерения объема	соотношения единиц измерения	
	(куба)		Записывать числа, полученные	
	Планирование хода решения		при измерении, выраженные одной,	
	задачи		двумя единицами измерения, под	
			диктовку	
			Преобразовывать числа,	
			полученные при измерении	
			Вычислять объем	
			геометрических тел	
			Решать задачи на вычисление	
			объема (в том числе практического	
			содержания)	
			Выражать объем в различных	
			единицах измерения	
			Сравнивать единицы измерения	
			объема, числа, полученные при	

			измерении объема	
			1	
			Называть ситуации, в которых	
			можно встретиться с кубическими	
			метрами в повседневной жизни	
95		Нахождение	Выполнять устные вычисления	
		объема	Пользоваться правилом	
		параллелепипеда	нахождения объема параллелепипеда,	
		(куба)	куба из учебника	
96		Нахождение	Вычислять объем	
		объема	параллелепипеда по заданным длинам	
		параллелепипеда	ребер	
		(куба)	Вычислять объем	
			параллелепипеда с использованием	
			величины площади его основания	
			Решать задачи на вычисление	
			объема	
			Приводить примеры различных	
			предметов, имеющих форму	
			параллелепипеда	
			Пользоваться таблицей	
			кубических мер в учебнике	
			Решать задачи, требующие	
			вычисления объема параллелепипеда	
			(куба)	
			Планировать ход решения	
			задачи	
Повт				
97	- F ()	Целые числа и	Называть компоненты действий	
		действия с ними	(в том числе в примерах), обратные	
		денствил с пиши	(b for more b hymmepax), coparible	

1	Отработка	действия	
	вычислительных	Выполнять устные вычисления	
	навыков сложения,	Устно решать задачи	
	,	практического содержания	
	вычитания, умножения,	Выполнять арифметические	
	деления целых чисел	1 1	
	Проверка	действия с многозначными числами	
	решения	Воспроизводить в устной речи	
	Решение задач на	алгоритм сложения и вычитания в	
	расчет стоимости (цена,	процессе решения примеров	
	количество,, общая	Оценивать достоверность	
	стоимость товара)	результата	
		Производить разбор условия	
		задачи, выделять вопрос задачи,	
		составлять краткую запись,	
		планировать ход решения задачи,	
		формулировать ответ на вопрос задачи	
98	Обыкновенные	Выполнять устные вычисления	
	дроби и действия с	Читать дроби и смешанные числа	
		. .	
	ними	Записывать дроби и смешанные	
	ними Обыкновенные	_	
		Записывать дроби и смешанные	
	Обыкновенные	Записывать дроби и смешанные числа вслух	
	Обыкновенные дроби	Записывать дроби и смешанные числа вслух Называть числитель и	
	Обыкновенные дроби Преобразование	Записывать дроби и смешанные числа вслух Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей	
	Обыкновенные дроби Преобразование дробей	Записывать дроби и смешанные числа вслух Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей Приводить дроби к общему	
	Обыкновенные дроби Преобразование дробей Сравнение	Записывать дроби и смешанные числа вслух	
	Обыкновенные дроби Преобразование дробей Сравнение дробей	Записывать дроби и смешанные числа вслух	
	Обыкновенные дроби Преобразование дробей Сравнение дробей Арифметические	Записывать дроби и смешанные числа вслух	
	Обыкновенные дроби Преобразование дробей Сравнение дробей Арифметические вычисления с дробями	Записывать дроби и смешанные числа вслух Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей Приводить дроби к общему знаменателю Сравнивать дроби и смешанные числа (все случаи) Воспроизводить в устной речи	
	Обыкновенные дроби Преобразование дробей Сравнение дробей Арифметические вычисления с дробями	Записывать дроби и смешанные числа вслух Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей Приводить дроби к общему знаменателю Сравнивать дроби и смешанные числа (все случаи) Воспроизводить в устной речи алгоритм сравнения обыкновенных	
	Обыкновенные дроби Преобразование дробей Сравнение дробей Арифметические вычисления с дробями	Записывать дроби и смешанные числа вслух	

	обыкновенными дробями	
	Преобразовывать ответ (где это	
	необходимо)	
	Производить разбор условия	
	задачи, выделять вопрос задачи,	
	составлять краткую запись,	
	планировать ход решения задачи,	
	формулировать ответ на вопрос задачи	
99	Десятичные Выполнять устные вычисления	
	дроби и действия с Располагать десятичные дроби в	
	ними порядке возрастания и убывания	
	Десятичные Читать десятичные дроби,	
	дроби записывать их под диктовку	
	Преобразование Сокращать десятичную дробь	
	дробей Записывать десятичную дробь в	
	Сравнение виде обыкновенной	
	дробей Решать примеры на сложение и	
	Арифметические вычитание десятичных дробей	
	вычисления с дробями Производить разбор условия	
	Решение задач, задачи, выделять вопрос задачи,	
	содержащих составлять краткую запись,	
	зависимость, планировать ход решения задачи,	
	характеризующую формулировать ответ на вопрос задачи	
	процесс изготовления Воспроизводить в устной речи	
	товара (расход на алгоритм сложения и вычитания в	
	предмет, количество процессе решения примеров	
	предметов, общий	
	расход)	
100	Контрольная Выполнять задания контрольной	
	работа №6 (годовая) работы	
	Оценивать результаты	

		выполненной работы	
101	Работа над	Исправить ошибки, допущенные	
	ошибками	в контрольной работе	
102	Обобщающее	Выполнять устные и письменные	
	повторение за год	вычисления	
		Решать задачи	